



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STŘÍBRO, REVOLUČNÍ 1431

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023





OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Charakteristika školy
- 1.2 Prostorové zajištění školy
- 1.3 Pracoviště školy
- 1.4 Součásti školy
- 1.5 Školní jídelna
- 1.6 Doplnková činnost
- 1.7 Spádový obvod
- 1.8 Třídy a žáci
- 1.9 Materiálně technické zajištění školy
- 1.10 Hygienické podmínky
- 1.11 Školská rada

2. PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 2.2 Přehled pracovníků školy
- 2.3 Personální změny ve školním roce 2022/2023
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání

3. ŽÁCI

- 3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.2 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách podle § 16 odst. 9+ školského zákona
- 3.4 Výsledky absolutoríí
- 3.5 Výchovný poradce
- 3.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 3.6.1 Údaje o chování žáků
 - 3.6.2 Přehled zameškaných hodin
 - 3.6.3 Minimální preventivní program školy a jeho plnění

4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 4.1 Zájmová činnost
- 4.2 Činnost školní družiny
- 4.3 Aktivity v rámci EVVO
- 4.4 Přehled akcí

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

- 6.1 Rozhodnutí ředitele školy
- 6.2 Počet osvobozených a uvolněných žáků z výuky
- 6.3 Počet uvolněných z předmětu
- 6.4 Počet evidovaných stížností
- 6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb.

7. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

- 7.1 Zpráva o hospodaření
- 7.2 Zpráva o použití prostředků na DVPP

8. PŘÍLOHY

Fotodokumentace - Ze života škol



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Adresa: Revoluční 1431, 349 01 Stříbro
Telefon: 374 622 984, 778 486 600
E-mail: reditel@zsrevolucnistrebro.cz
www stránky: www.zsrevolucnistrebro.cz
Datová schránka: dwkj5pd
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Rada školy: zřízena - 3 členná
IZO: 102 464 332
Identifikátor : 600 023 109
IČO: 70 842 515
Vedení školy: ŘŠ Mgr. Jasmína Vaňková

Poslední změny v rejstříku škol

Rozhodnutí ze dne 12.12.2022 č.j.: PK-ŠMS/14683/22 s účinností od 1. 1.1.2023
Rozhodnutí ze dne 22.2.2023 č.j. MSMT-33112/2022-5 s účinností od 1.9.2023

Vzdělávací program školy

| Název vzdělávacího programu | č.j. |
|---|--------------|
| 1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola mostem pro život“ do 21.9.2022 | ZŠ /298/2018 |
| 1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola mostem pro život“ od 22.9.2022 | ZŠ/823/22 |



1.1 Charakteristika školy

Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 je podle §16, odst. 9 školského zákona samostatně zřízená škola pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je poskytováno vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

1.2 Prostorové zajištění školy

Škola je umístěna v areálu, který se nachází v blízkosti centra města. Jeho součástí je hlavní budova školy a budova s tělocvičnou. V severní části pozemku je umístěno hřiště na fotbal s doskočištěm na skok daleký. Před budovou je vybudováno posezení s ohništěm a lavičkami a dřevěný altán, který slouží také jako venkovní učebna pro žáky 1. i 2. stupně. Část školního pozemku je využívána žáky při pěstitelských pracích v hodinách pracovního vyučování. Další menší stavba na školním pozemku slouží k uskladnění zahradního nářadí.

Školní areál je využíván žáky i o přestávkách, při hodinách tělocviku a odpoledne slouží také k činnostem školní družiny.

V přízemí budovy školy se nachází 3 kmenové učebny 1. stupně. Žáci 1. stupně využívají při výuce interaktivní tabuli, která je instalována v další učebně v přízemí. Dále zde najdeme prostory školní družiny s jedním oddělením, žákovské šatny a kabinet s pomůckami pro 1. stupeň.

V 1. patře hlavní budovy školy jsou umístěny 2 kmenové učebny určené pro žáky 2. stupně, školní knihovna, učebna přírodopisu, kabinety a učebna informatiky, nachází se zde i archiv a sklad učebnic. Pedagogičtí pracovníci mají na 2. stupni k dispozici pro výuku 3 interaktivní tabule. Učebna s tenisovým stolem je žáky využívána o přestávkách.

V podkroví slouží k výuce žákům 2. stupně učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, najdeme zde i kabinety Čj a Vv.

Nejprostornější místnost v přízemí hlavní budovy se využívá k jednodušším sportovním aktivitám při tělesné výchově. Rovněž se zde konají společné akce a setkávání všech žáků školy např. vyhlašování výsledků soutěží, prezentace výsledků práce při projektových dnech apod.

Technické zázemí školy v suterénu hlavní budovy tvoří kotelná a dvě vybavené školní dílny. V nich probíhá výuka dílenských prací chlapců 2. stupně. Je zde umístěn i sklad materiálu na pracovní vyučování. Pedagogie je využívána v rámci pracovního vyučování příprava materiálu se strojním vybavením.

V další budově areálu se nachází tělocvična, další školní dílna k výuce pracovního vyučování, hygienické a sociální zázemí.

Provoz školní družiny do 31.12.2022 s jedním oddělením a kapacitou do 20 žáků zajišťovaly 2 vychovatelky na částečný úvazek. Od 1.1.2023 byla kapacita školní družiny rozšířena na 28 žáků a otevřeno další oddělení, výchovnou činnost zajišťovaly 2 vychovatelky. Výchovná činnost školní družiny probíhala od 11:30 hod do 15:00 hod a řídila se celoročním plánem práce a ŠVP. Obě oddělení družiny jsou dostatečně vybaveny vhodným nábytkem i pomůckami. Účastníci využívali k činnosti i ostatní prostory školy – učebnu výpočetní techniky a tělocvičnu. Při vhodném počasí byl využíván i venkovní areál s altánem, hřiště, doskočiště se školní zahradou.

Školní družinu navštěvovali žáci 1. i 2. stupně.



1.3 Pracoviště školy

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| Obor vzdělání kód – název oboru | Forma studia | Kapacita oboru dle školského rejstříku | Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu | Počet tříd / skupin |
|------------------------------------|--------------|---|--|------------------------|
| Základní vzdělávání | Denní | 140 | 44 | 5 |

Z důvodu rozšiřující se poptávky ze strany zákonných zástupců škola žádala v listopadu 2022 o změnu v rejstříku škol - rozšíření vzdělávacího oboru o základní školu speciální. Žádost byla podpořena zřizovatelem školy i Radou města Stříbra, ze strany MŠMT byla schválena. Provoz bude zahájen 1.9.2023

1.4 Součásti školy

| Název součásti | IZO součásti | Kapacita | |
|----------------|--------------|----------------------------|------------------------|
| | | 2022/2023 do 31.12.2022 | 2022/23 Od 1.1.2022 |
| ZŠ | 102 464 332 | 140 | 140 |
| ŠD | 110 021 614 | 20 | 28 |

Obě součásti jsou umístěné v budově školy, škola nemá odloučené pracoviště. Škola má vybudovaný bezbariérový přístup do přízemí, rozšíření bude realizováno v následujícím roce stavebními úpravami, přípravné práce byly zahájeny v roce 2022.

1.5 Školní jídelna

Škola neprovozuje vlastní jídelnou, žáci a zaměstnanci školy se stravují v blízké jídelně SOŠ. Možnosti stravovat se v jídelně využívala asi čtvrtina všech žáků školy, převážně z 1. stupně.

1.6 Doplnková činnost

Předmět a rozsah doplnkové činnosti je stanoven zřizovací listinou jako:

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Obor činnosti: Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí

Škola pronajímá reklamní plochu na východní a jižní straně oplocení areálu a také malý sálek k realizaci kurzu jógy.

1.7 Spádový obvod

Z celkového počtu žáků jich větší část dojíždí z cca 15 obcí, ostatní jsou místní.



1.8 Počet tříd a žáků

| Součást | Počet tříd, oddělení | Počet žáků | Průměr žáků na 1 třídu |
|------------------|----------------------|------------|------------------------|
| základní škola | 5 | 45 | 9 |
| ŠD do 31.12.2022 | 1 | 20 | 20 |
| od 1.1.2023 | 2 | 21 | 10,5 |

Třídy (ročníky): I. tř. (1., 2. ročník)
III. tř. (3., 4. ročník)
V. tř.
VI. tř. (6., 7. r. ročník)
IX tř. (8.,9. ročník)

1.9 Materiálně technické zajištění školy

Škola má pro svoji činnost dostatečně zajištěné materiální podmínky. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami, množství učebních pomůcek odpovídá potřebám jednotlivých předmětů. Pomůcky jsou dokupovány podle potřeby. Žáci mají možnost si půjčovat knihy ve školní knihovně.

Pedagogičtí pracovníci mají pro svoji práci k dispozici notebooky, při výuce se využívají 4 interaktivní tabule.

Žáci mají v odborné učebně k dispozici k výuce 12 PC, v kmenových učebnách byl instalován PC. Žákům byly také k dispozici tablety, pořízené v rámci projektu NO.

Vyučující využívají k výuce software, který je dle nabídky výrobců obnovován. Nabídka software pro náš druh školy však není příliš bohatá, proto velkou měrou vyhledávají interaktivní didaktické materiály na internetu.

Ve sborovně jsou umístěny 2 počítače s tiskárnou a přístupem na internet, pedagogové mají možnost zde využívat i kopírovací přístroj.

Zařízení všech školních dílen je na dostačující úrovni, postupně je obnovován nákup ručního nářadí.

1.10 Hygienické podmínky

Žáci 1. stupně mají k dispozici v učebnách relaxační koutky, pro venkovní aktivity je žákům obou stupňů k dispozici školní zahrada s altánem, hřiště a areál s lavičkami.

Sociální zařízení je umístěno v přízemí a prvním patře hlavní budovy, v souladu se závěry kontroly z KHS byly zřízeny v době prázdnin 2 bidetové baterie na dívčí záchody a 2 toalety pro imobilní žáky v přízemí i v 1. patře.

V průběhu školního roku byl pořízen nový žakovský nábytek (výškově stavitelné židle a stoly) do kmenové učebny V. třídy. Výška žakovských lavic a židlí je přizpůsobena požadavku hygienické normy.

Bezbariérový přístup do hlavní budovy školy je možný pouze do přízemí. V průběhu školního roku 2022/2023 proběhly přípravné kroky (Zadání veřejné soutěže a výběr dodavatele) k plánované



realizaci výtahu a bezbariérové vstupu do školy. Stavba proběhne v době školních prázdnin, zahájení provozu je plánováno na 1.9.2024.

Zaměstnanci školy využívají v obou patrech hlavní budovy školy kuchyňky vybavené nádobím, rychlovarnou konvicí, kávovarem a ledničkou.

Rozvrh vyučovacích hodin byl sestaven tak, aby co možná v nejvyšší míře splňoval psychohygienické zásady a požadavky.

1.11 Školská rada

Ve škole je zřízena školská rada. Je tříčlenná, její členové byli zvoleni a jmenováni na tříleté funkční období.

Složení školské rady: 1 zástupce zřizovatele
1 zákonný zástupce nezletilých žáků
1 zástupce pedagogických pracovníků

Školská rada se sešla dvakrát, projednala a schválila úkoly podle kompetencí § 168 školského zákona.



2. PRACOVNÍCI ŠKOLY

2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věkový průměr pedagogického sboru byl i v tomto sledovaném období poměrně vysoký. Ve škole pracovalo 5 zaměstnanců v důchodovém věku, z toho 3 pedagogičtí pracovníci. Velkým problémem je získat v regionu nejen odborně kvalifikovaného pedagogického pracovníka, ale pedagogického pracovníka vůbec.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, pedagogičtí pracovníci včetně pedagogických pracovníků pověřených vykonáváním funkce výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora EVVO, ICT, ŠVP a vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený, s převahou žen. Kolektiv pedagogických a provozních zaměstnanců se v tomto školním roce obměnil. V průběhu školního roku byly nově obsazeny pozice učitelky a asistentky pedagoga.

Ve škole působili 4 pedagogičtí pracovníci na základě výjimky § 32 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů a čtyři asistentky pedagoga na snížený úvazek.

Na 1. stupni vyučovali tři a na 2. st. dva učitelé, kteří rovněž vykonávali funkci třídních učitelů, dále na 2. st. vyučovala ředitelka školy a učitelé bez třídnictví.

Provoz školy zajišťovaly 2 uklízečky, jedna z nich na zkrácený úvazek. Dalšími provozními zaměstnanci jsou účetní a školník - topič.

2.2 Přehled pracovníků školy k 30.6.2023

| Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený | z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený | Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy) |
|---|---|--|
| 17/13,51 | 13/10,24 | 28 |

2.3 Personální změny ve školním roce 2022/23

| | |
|--|-------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu | 2 |
| - z toho PF, VŠ | 1 |
| Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy | 4 |
| - z toho na jinou školu | 0 |
| - z toho mimo školství (do důchodu) | 5 (z toho 1 do důchodu) |
| Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku | 3 |

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr ve zkušební době 1 učitelka z 2. stupně a 1 AP dohodou ze studijních důvodů, na konci školního roku odešel 1 učitel do důchodu, 1 učitelce s pracovním poměrem na dobu určitou nebyla prodloužena pracovní smlouva a 1 AP s pracovním poměrem na dobu určitou nepožádala o prodloužení smlouvy.



2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

| | pedagogičtí | nepedagogičtí |
|---|-------------|---------------|
| Počet účastníků na dalším vzdělávání | 7 | 1 |

| | Akreditované MŠMT | Neakreditované |
|---|-------------------|----------------|
| Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky | 17 | 1 |
| ... z toho pro pedagogický sbor | 0 | 0 |
| ... z toho pro skupinu pedagogů | 1 | 1 |
| ... z toho pro jednotlivce | 15 | 0 |

| | Akreditované MŠMT | Neakreditované |
|---|-------------------|----------------|
| Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky | 17 | 1 |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí | 5 | 0 |
| ... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje | 2 | 0 |
| ... z toho v oblasti jednotlivých předmětů | 7 | 0 |
| ... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky | 3 | 1 |
| ... z toho v jiné oblasti – které? | 0 | 0 |
| | Akreditované MŠMT | Neakreditované |
| Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky | 0 | 1 |
| ... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí | 0 | 0 |
| ... z toho v oblasti jejich odbornosti | 0 | 1 |
| ... z toho v jiné oblasti – které? | 0 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci využívali pro své další vzdělávání především nabídku KCVJS v Plzeň a NPI ČR, upřednostňováno bylo vzdělávání formou webinářů. Vzdělávacích akcí se účastnili učitelé, kteří pracují na celý úvazek, a asistentky pedagoga. Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku se zkráceným úvazkem se vzdělávacích akcí nezúčastňovali.

Další vzdělávání pedagogů bylo dle Plánu DVPP zaměřeno na následující priority:

- zvyšování profesních kompetencí řídicích pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci jejich kvalifikace
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence negativních jevů u dětí
- vzdělávání PP v oblasti digitalizace a reformy RVP



3. ŽÁCI

3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | ... z toho se zdravotním postižením | ... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním | ... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami | ... z toho s upravenými výstupy |
|--|-------------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 46 | 46 | 3 | 16 | 46 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Obor vzdělání kód – název oboru | Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení | Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu |
|---------------------------------|--|---|
| Základní vzdělávání | 3 | 3 |

3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

| | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nehodnocen |
|--------------|------------------------|---------|-----------|------------|
| ZŠ praktická | 15 | 30 | 0 | 0 |

3.4 Výsledky absolutorí a další uplatnění absolventů

| Počet žáků v závěrečném ročníku | prospěl s vyznamenáním | prospěl | neprospěl | nekonal |
|---------------------------------|------------------------|---------|-----------|---------|
| 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |

| Součást | Počet absolventů | Přijetí na SŠ, SOU | Přijetí do OU/PrŠ | Nepodali přihlášku |
|---------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| ZŠ | 7 | 2 | 0 | 5 |

3.5 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků, z toho čtyři žáci z 9. a tři z 8. ročníku.

Žáci a zákonní zástupci byli od listopadu informováni o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách. Informace žáci získávali přímo z nástěnky výchovného poradce, případně při osobním kontaktu s VP. Zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost osobních konzultací.



V průběhu školního roku byli zákonní zástupci také osloveni několika dopisy. Jednalo se především o přiblížení typů učebních oborů, o možnostech získávání informací k jednotlivým nabídkám učebních oborů, o vyplňování a podávání přihlášek k dalšímu studiu.

Na podzim byly zákonným zástupcům a žákům byly předány nové Atlasy středních škol s nabídkou učebních oborů, aby mohli společně s dostatečným předstihem zvážit volbu vhodného učebního oboru i školy.

Žáci byli prakticky seznamováni s vyhledáváním podstatných údajů a orientací v Atlasech škol a taktéž přímo na webových stránkách středních škol.

V letošním školním roce se uskutečnilo setkání výchovných poradců ve Stříbře.

Vycházející žáci navštívili v listopadu s třídním učitelem Burzu středních škol v Tachově.

V lednu se setkali ve škole pracovníci Úřadu práce Tachov s žáky, kteří končí školní docházku. Žáci získali konkrétní informace o trhu práce v našem regionu, možnostech dalšího vzdělávání, uplatnění oborů na trhu práce a byli seznámeni s poradenskou činností ÚP.

Výchovný poradce žáky před přijímacím řízením průběžně seznamoval s nabídkou termínů Dnů otevřených dveří na SŠ.

V jarních měsících byla práce VP s žáky zaměřena na vyplňování přihlášek a administrativu s tím spojenou.

Přes iniciativu výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů pouze dva žáci podali přihlášku ke studiu na SŠ a byli na zvolený učební obor přijati.

3.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

3.6.1 Údaje o chování žáků

| Poskytovaný stupeň vzdělání | snížený stupeň z chování 2. stupeň | snížený stupeň z chování 3. stupeň | podmíněně vyloučení | vyloučení |
|------------------------------------|---|---|----------------------------|------------------|
| základní | 6 | 0 | 0 | 0 |

3.6.2 Přehled zameškaných hodin

| školní rok 2022/2023 | počet žáků | omluveno | neomluveno | celkem | průměr na žáka omluvené hodiny | průměr na žáka neomluvené hodiny |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------------|---------------------------------------|---|
| 1. pololetí | 47 | 5 752 | 505 | 6 505 | 122,38 | 10,75 |
| 2. pololetí | 45 | 8 133 | 179 | 8 312 | 176,80 | 3,89 |



3.6.3 Minimální preventivní program a jeho plnění

Témata minimální prevence jsou zařazována dle potřeby třídních učitelů. Podle stávajícího ŠVP jsou také součástí učebních osnov předmětů Občanská výchova a Výchova ke zdraví a na 2. st. součástí projektu Zdravá škola (soubor interaktivních didaktických materiálů, vytvořený v rámci dotačního programu PK).

V oblasti organizace volného času a aktivit byly naplánované aktivity realizovány.

Spolupráce s rodiči probíhala nejen na úrovni předávání informací o žácích, pozitivní posun se projevil v hojně účasti rodičů na Rozsvěcení stromku a na Zahradní slavnosti.

Schránka důvěry nebyla letos žáky využita, žáci budou v následujícím školním roce opakovaně informováni o významu schránky a jejím smysluplném využití.

Proběhlo sociometrické šetření zaměřené na klima školy a SWOT pro pedagogické pracovníky, zákonné zástupce a žáky, výsledky ukázaly převažující spokojenost se školou, zavedeným systémem a klimatem ve škole. Za problematické byla shodně označena vzájemná spolupráce žáků.

Na 2. stupni byl zadán dotazník Šikana, výsledky potvrdily sociální vztahy ve třídách a potenciální šikana. S výsledky byly seznámeni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě a byl zajištěn externí program zaměřený na pozitivní klima třídy a prevenci šikany a kyberšikany.

Konzultační hodiny ŠMP nebyly v letošním roce využity ani žáky ani pedagogickými pracovníky, příležitostné informace byly podávány ŠMP v rámci osobního jednání s jednotlivými rodiči při řešení problematického chování jednotlivců.

Jednotlivé případy soc. patologického chování byly řešeny dle plánu jak na úrovni školy, tak ve spolupráci dalších orgánů (soc. pracovník, PČR).

Uskutečněné výchovné pohovory a výchovné komise řešily nejčastěji špatnou docházku, záškoláctví, nevhodný způsob komunikace žáků s vyučujícími i mezi sebou, agresivní a nevhodné chování, kouření a vnášení tabákových výrobků (elektronické cigarety), nově byla řešena kyberšikana a počáteční stupeň šikany.

Minimální preventivní program školy pro rok 2022/2023 byl v rámci daných možností splněn, rezervy zůstávají především ve zlepšování socioklimatu a budování třídního kolektivu v V. a VI. třídě.

V příštím roce bude třeba věnovat hned od začátku roku pozornost budování třídního kolektivu, společnému nastavení třídních pravidel a jejich důslednému dodržování a včasnému nastavení pravidel omlouván pro žáky se špatnou docházkou.

Preventivní program školy bude orientován opět na pokračování zlepšování socioklimatu školy a snižování nežádoucích jevů. Hlavními oblastmi preventivního působení budou záškoláctví, šikana, kyberšikana, nevhodné a agresivní chování žáků, přístup ke školním povinnostem, způsob komunikace žáků mezi sebou a při kontaktu s dospělými osobami.

Prioritou TU v příštím roce by mělo být především rozvíjení socioklimatu jednotlivých třída, budování funkčních třídních kolektivů s aktivním podílem společného nastavení a dodržování třídních pravidel.



4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4.1 Zájmová činnost

Zájmová činnost v odpoledních hodinách je omezena časnými odjezdy žáků prostředky hromadné přepravy do místa bydliště mimo Stříbro. Do brzkých odpoledních hodin byly dle plánu zařazeny pro žáky 1. akce v rámci soutěže „O putovní pohár školy“.

4.2 Činnost školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 se přihlásilo do školní družiny celkem 21 účastníků a tři dívky z druhého stupně, které se navštěvovaly školní družinu pouze v pondělí jednu vyučovací hodinu mezi odpoledním vyučováním.

Zájem o účast ve školní družině převyšoval kapacitu, proto byla od d 1.1.2023 kapacita navýšena na 28 účastníků a zřízeno další oddělení školní družiny.

Provoz školní družiny probíhal pouze v odpoledních hodinách nejdříve v 11:30 a nejdéle do 15:00 hodin.

Mezi nejčastěji zaměřené **zájmové činnosti** patřila esteticko-výchovná činnost výtvarná, literární a didaktické hry. K dalším oblíbeným činnostem patřily sportovní a hudební aktivity. Každý týden byla zařazována také rukodělná činnost.

Součástí **vzdělávací činnosti** byly především besedy, rozhovory, a hlavně pobyt venku a procházky, při nichž se účastníci učili rozpoznávat různé druhy rostlin, stromů, zvířat a procvičily dopravní výchovu.

U mladších účastníků byly v rámci **výchovné činnosti** rozvíjeny dovednosti v oblasti sebeobsluhy, hygieny, u starších především znalosti v oblasti společenského chování a stolování, velká pozornost byla také věnována prohlubování kladného vztahu mezi dětmi.

Spontánní činnost zahrnovala odpočinek, stolní a společenské hry dle výběru a zájmu dětí.

Pro rozvíjení profesních znalostí a dovedností a pro inspiraci vychovatelky využívaly odborný časopis Školní družina a Sluníčko.

Každý měsíc byla pro účastníky připravena **akce**, vázaná k danému období nebo tématu. Například hned v září byla realizována vycházka zaměřená na cestu do školy i ze školy, aby nováčci zvládli bezpečný přesun od autobusu do školy. K tématu Podzim byla uskutečněna podzimní tvořivá dílna „Výroba podzimních dekorací“, zaměřená na další využití odpadového materiálu. V zimním období tvořili účastníci vánoční dekorace k výzdobě prostor naší školy.

Během jarního období se školní družina zapojila do úklidu školy a okolí, do přípravy školní Zahradní slavnosti a proběhla výtvarná dílna „Květinová dívka“.

Činnosti školní družiny probíhaly různorodě, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.



4.3 Aktivity v rámci EVVO

Jednotlivé činnosti EVVO byly směřovány k zprostředkování informací, formování kladného postoje ke svému okolí, ke své planetě. EVVO je nástroj vedoucí k ochraně přírody a životního prostředí. I ve sledovaném školním roce tvořilo nedílnou součást EVVO zapojení školy do mezinárodního programu Erasmus⁺, pod názvem „Evropská příručka pro aktivní ochranu životního prostředí“.

V září navštívili žáci I. stupně chovatelskou výstavu. Na výstavě získali od zkušených chovatelů informace týkající se správné péče o chov domácích a užitkových zvířat. V září se také škola zapojila do projektu „Ukličme Česko“, pod vedením třídních učitelů a učitelů pracovního vyučování žáci uklízeli okolí školy a blízkého rybníka a sesbírané odpadky třídili do nádob určených k recyklaci. Recyklaci se škola věnuje během celého školního roku v rámci celoškolského projektu „Barevná škola“, kromě třídění odpadu do školních kontejnerů na papír a plasty bylo nově zahájeno také kompostování a úspěšně pokračoval sběr hliníkových nápojových obalů.

V říjnu vybraní žáci druhého stupně navštívili v rámci mezinárodního programu Erasmus⁺ spolupracující školu v chorvatské Pule. Společně se s žáky partnerských škol zabývali ochranou životního prostředí v Jaderském moři. Ostatní žáci celé školy se zúčastnili akce „ErasmusDays“, která byla věnována obnovitelným zdrojům energie.

Jako již tradičně se škola zapojila do projektu 72 hodin, ve kterém vysadili žáci druhého stupně a páté třídy okrasné keře na školní zahradu.

Zimní měsíce byly věnovány péči o ptactvo. Žáci druhého stupně pravidelně přikrmovali přezimující ptáky.

V rámci celoškolského projektu „Spolupráce“ v rámci Vánočních dílen žáci vyráběli z odpadového materiálu ozdoby a drobné dárky. V lednu naši školu navštívil lektor s programem Tonda Obal na cestách. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí, a také se podívali na vzorky recyklovaných materiálů.

V březnu žáci prvního stupně navštívili divadelní představení v Konstantinových Lázních, které bylo věnováno správnému třídění odpadků. Při projektovém dni Velikonoce, jsme rozvíjeli vztah k životnímu prostředí, spolupráci i pozitivní klima školy. Žáci využili pro své tvoření různé přírodní i odpadové materiály a podpořili tak kladný vztah k přírodě.

V květnu jsme navštívili akci „Dny školní zahrady SOŠ Stříbro“. Děti se zde blíže seznámily se zemědělskou technikou, zahradnickými pracemi a měly možnost si zakoupit různé sazenice.

Vybraní žáci druhého stupně vycestovali v rámci mezinárodního programu Erasmus⁺ do německého Leiwenu, kde řešili problematiku životního prostředí v Baltském moři a zbývající žáci školy vyrazili za poznáním na výukový program do zámeckého statku v Újezdě nade Mží. Starší žáci si vyzkoušeli pečení chleba a dozvěděli se o zpracování obilí. Ti mladší se věnovali farmaření, zabývali se chovem domácích i hospodářských zvířat.

V červnu žáci absolvovali výukový program „Tajemné sovy“, lektorovaný externím lektorem. Děti měly možnost vidět několik druhů sov a dozvěděly se mnoho zajímavostí o životě i ochraně vzácných druhů. Bonusem na závěr programu byl přelet dravce.

Zapojením do ekologicky zaměřené akce města „Ekologický den“ měla škola možnost prezentovat uskutečněné ekologické aktivity před veřejností.

Závěr školního roku patřil „Zahradní slavnosti“, jejímž tématem byla v tomto školním roce také ekologie.



4.4 Přehled akcí školy

Akce pořádané školou

- ❖ Mikulášská nadílka
- ❖ Halloween
- ❖ Čertí škola
- ❖ Vánoční dílny
- ❖ Rozsvěcení vánočního stromu
- ❖ Velikonoce
- ❖ Den dětí – Zámecký statek Újezd nade Mží
- ❖ Zahradní slavnost
- ❖ Školní výlet po okolí Stříbra
- ❖ netradiční výuka Pv
- ❖ Media – projektový den

Akce pro vycházející žáky

- ❖ beseda s pracovníkem ÚP Tachov panem Stručkem
- ❖ Kam na školu, kam do učení – prezentace SŠ a učilišť v Tachově

Divadelní a filmové představení

- ❖ Alfa – „Pohádka z Ošemetna“
- ❖ Divadlo K. Lázně – „O Balynce“
- ❖ Kino – Princ Mamánek
- ❖ Kino – „Labyrint světa a ráj srdce“

Exkurze, besedy

- ❖ exkurze na výstavu ČSCH Stříbro
- ❖ exkurze v knihovně ve Stříbře
- ❖ exkurze do muzea ve Stříbře
- ❖ beseda s policií ČR
- ❖ exkurze Dny zahrady SOŠ Stříbro

Spolupráce se stacionářem Charity

- ❖ zpívání koled ve Stacionáři Charity ve Stříbře

Soutěž „Putovní pohár školy“ na 1. st.

- ❖ běh za jednorožcem
- ❖ lukostřelba

Účast na soutěžích

- ❖ Cvrčkiáda – atletická soutěž žáků 1. stupně
- ❖ Vernisáž výstavy „Stříbrská lampa“ – ocenění výherců

Akce v rámci EVVO

- ❖ „Uklidme si Česko“
- ❖ projekt Ovoce a mléko do škol
- ❖ projekt „Den mléka“
- ❖ projekt „Den ovoce“
- ❖ projekt „72 hodin“



- ❖ „Tajemné sovy“ – výukový program
- ❖ Vyhodnocení soutěže CANPACK
- ❖ Exkurze do továrny CANPACK
- ❖ Ekologický den – náměstí Stříbro
- ❖ Tonda Obal – výukový program

Školní akce v rámci programu Erasmus+

- ❖ Erasmusdays – projektový den
- ❖ Projektové setkání v Pule (Chorvatsko)
- ❖ Schůzka ředitelů a koordinátorů škol v Bruselu
- ❖ ZOO Plzeň
- ❖ Techmánie Plzeň
- ❖ Projekt „Mořské akvárium“
- ❖ Projektové setkání ve Střibře
- ❖ Projektové setkání v Leiwenu (Německo)
- ❖ Schůzka ředitelů a koordinátorů škol v Karlových Varech

Soutěže ve škole

- ❖ DO-RE-MI

Akce ŠD

- ❖ Září ve ŠD
- ❖ Říjen ve ŠD
- ❖ Prosinec ve ŠD
- ❖ Leden ve ŠD
- ❖ Květen a červen ve ŠD

MPP

- ❖ Besedy s PČR
- ❖ Etické dílny

4.5 Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracovala v oblastech své činnosti s těmito organizacemi:

- odbor sociálních věcí MěÚ Stříbro - řešení rizikového chování jednotlivců
- SPC - Plzeň, Vejprnická; Plzeň, Mohylová; Plzeň Macháčkova a Horšovský Týn - konzultace k vzdělávacím problémům zařazených žáků
- zřizovatel školy – metodické vedení, konzultace
- Úřad práce Tachov
- MAS Český západ
- Domov pro seniory Stříbro
- Město Stříbro

Škola prezentovala svoji činnost formou příspěvků na webových stránkách města Stříbra, školních webových stránkách a v místním tisku a zapojením se do akce města „Ekologický den“.



5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 byly ze strany ČŠI realizovány 2 inspekční návštěvy.

V listopadu byla provedena řádná inspekční činnost zaměřená na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

V závěrech inspekční zprávy jsou jako silné stránky školy popsány výborné prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání žáků, podpora rozvoje praktických dovedností a manuální zručnosti a podpora partnerských vztahů v rámci programu Erasmus+. Slabou stránkou školy je nekvalifikovanost pedagogických pracovníků, která se v některých případech negativně projevila ve výuce. Škole bylo doporučeno usilovat o zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků, opakovaně je inzerována na webových stránkách školy, města a na bannerech na budově školy nabídka pracovní pozice.

V květnu 2023 byla realizována a mimořádná kontrola v souvislosti s šetřením stížnosti na vedení školy (viz bod 6.4)



6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitele školy

| Rozhodnutí ředitele školy | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky | - | - |
| Přijetí k ZV | 5 | - |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | - | - |
| Přestup ze ZŠ do ZŠ dle § 16, odst. 9 | 2 | - |
| Přestup ze ZŠ §16, odst. 9 do ZŠ §16, odst. 9 | 4 | - |

6.2 Počet žáků osvobozených od :

povinné školní docházky: 0
povinnosti docházet do školy: 0

6.3 Počet žáků uvolněných z předmětu:

| Předmět | Počet žáků |
|--------------------|------------|
| Tělesná výchova | 3 |
| Pracovní vyučování | 1 |

6.4 Počet evidovaných stížností

| | |
|--|---|
| Celkový počet evidovaných stížností | 5 |
| - z toho oprávněných | 2 |
| - z toho částečně oprávněných | 1 |
| - z toho neoprávněných | 1 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 1 |

Stížnost 3 zaměstnanců školy na vedení školy byla v dubnu 2023 postoupena zřizovateli, následně bylo realizováno mimořádné šetření ČŠI. V závěrech ČŠI bylo konstatováno, že z 12 bodů stížnosti bylo 10 nedůvodných a 2 neprokatelné. Vedení školy byl zřizovatelem v rámci ozdravného procesu doporučen koučink.

Vzhledem k tomu, že část stížnosti, týkající se pracovníprávních vztahů do kompetence ČŠI nespadá, postoupila ji oblastnímu inspektorátu práce, šetření zatím neproběhlo.



6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva o poskytování informací za období 1. 1. 2022 - 31. 12. 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst.1 písm. **a)**

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace: 0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

§ 18 odst. 1 písm. **b)**

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. **c)**

C/ Počet rozsudků soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0

§ 18 odst. 1 písm. **d)**

D/ Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: nebyly poskytnuty

§ 18 odst. 1 písm. **e)**

E/ Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: nebyly podány žádné stížnosti

§ 18 odst. 1 písm. **f)**

F/ Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: nebyly poskytnuty žádné další informace



7. VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

7.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu MŠMT "Ovoce do škol" a „Mléko do škol“.

V rámci Plánu národní obnovy bylo v projektu Doučování žáků škol podpořeno doučování 12 žáků školy čtyřmi pedagogickými pracovníky.

Z programu Národní plán obnovy byly v rámci Prevence digitální propasti a Vybavení digitálními pomůckami pořízeny digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí a mobilní digitální zařízení pro žáky.

Ve školním roce bylo podpořeno 8 žáků školy z projektu Obědy do škol neziskové organizace Women for women, o.p.s.

Od května 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt s názvem „S úsměvem do školy“ je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání a rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

7.2 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce

V projektu mezinárodního programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol pod názvem „Evropská příručka pro aktivní ochranu životního prostředí“ škola spolupracuje od roku 2020 se školami vzdělávajícími žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z Německa, Polska a Chorvatska. Tématem projektu je ochrana životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj.

Školy zapojené do projektu:

Staaliches regionales Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Rudolstadt - Německo
Specjalny Osrodek Szkolno -Wychowawczy w Lesnicy - Polsko
Skola za odgoj i obrazovanje, Pula - Chorvatsko
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 – ČR

Původně dvouletý projekt byl v souvislosti s proticovidovými opatřeními v roce 2022 o rok prodloužen. Každá zapojená škola připravila v rámci tématu program pro týdenní projektové setkání žáků partnerských škol.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily 2 projektová setkání žáků v zahraničí, jedno v Čechách a závěrečná pracovní schůzka projektových koordinátorů a ředitelů zapojených škol také v Čechách.

První mobilita se uskutečnila v říjnu 2022 v chorvatské Pule a byla zaměřena na ochranu a zachování životního prostředí v Jaderském moři. V dubnu následovalo pod patronací naší školy projektové setkání žáků v Čechách s názvem „Voda jako zdroj energie“. Německá škola připravila program na projektové setkání žáků partnerských škol zaměřený na recyklaci a odpadové hospodářství v červnu v městečku Leiwen.



V závěru projektu proběhlo poslední pracovní setkání koordinátorů a ředitelů zapojených škol v Karlových Varech, jehož úkolem bylo zhodnotit plnění cílů společného projektu a příprava závěrečné zprávy, která bude podána nejpozději do 30. října 2023.

7.3 Rekonstrukce, investice, modernizace

Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně technické zázemí školy v oblasti IT techniky.

Díky podpoře zřizovatele proběhlo výběrové řízení na realizaci výtahu a bezbariérového přístupu do školy a následně podepsána smlouva s dodavatelem stavby. Samotná realizace proběhne v době letních prázdnin 2023/2024 a zahájení provozu výtahu je naplánováno na 1.9.2024 .

V souvislosti s plánovanou bezbariérovostí školy proběhla v období letních prázdnin 2022/2023 rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky, byly zřízeny 2 toalety pro imobilní žáky a v souvislosti se závěry kontroly z KHS hygienické kabinky pro dívky na 1. a 2. stupni.

7.4 Změna rejstříku škol

V souladu se zvýšenou potřebou kapacitně zajistit zvýšený zájem o zájmové vzdělávání ve školní družině byla od 1.1.2023 zvýšena kapacita školní družiny a otevřeno druhé oddělení, kapacita školní družiny je nyní 28 žáků.

Zvýšený zájem o vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním handicapem byl podnětem k podání žádosti o změnu v rejstříku škol - rozšíření vzdělávacího oboru o vzdělávání žáků základní školy speciální s účinností od 1.9.2023, žádosti bylo vyhověno.

Závěr:

Hlavním mottem při naplňování Školního vzdělávacího programu je vize naší školy „Škola mostem pro život“, tedy připravit naše žáky na realitu běžného života, rozvíjet u nich takové kompetence, aby v životě neselhávali a měli dostatek dovedností volit vlastní životní cestu a prožít plnohodnotný život.

Ve školním roce se 2022/2023 se s ohledem na strategické dokumenty Plzeňského kraje podařilo podpořit pozitivní a inspirativní klima školy, škola se více otevřela veřejnosti a na akcích školy větší měrou participovali i zákonní zástupci a přátelé školy. Žákům s prospěchovými problémy bylo poskytnuto díky Plánu národní obnovy doučování, a tím snížen jejich handicap v rovném přístupu ke vzdělání.

Přes snahu vedení školy, výchovného poradce a třídních učitelů se v letošním školním roce nepodařilo přesvědčit zákonné zástupce o důležitosti dalšího vzdělávání našich absolventů, ze 7 vycházejících jen 2 podali přihlášku o na střední školu a pokračují ve vzdělávání.

Kvalita výuky a naplňování strategických cílů Plzeňského kraje do značné míry souvisí i s modernizací a technickým vybavením školy. Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně technické zázemí školy v oblasti IT techniky a rekonstruovat sociální zařízení pro žáky.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STRŽEBRO, REVOLUČNÍ 1431

V souladu se zvýšenou potřebou kapacitně zajistit zvýšený zájem o zájmové vzdělávání ve školní družině byla od 1.1.2023 zvýšena kapacita školní družiny a otevřeno druhé oddělení.

Na základě zájmu zákonných zástupců o dostupné vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a v souladu se strategií dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje v letech 2020 – 2024 byla v listopadu 2022 podána žádost o změnu v rejstříku škol - rozšíření vzdělávacího oboru o vzdělávání žáků základní školy speciální s účinností od 1.9.2023. Žádosti bylo vyhověno.



8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

8.1 Zpráva o hospodaření

a) příjmy (kalendářní rok 2022) v tis. Kč

| | hl. činnost | ostatní činnost | CELKEM |
|---|-------------------|-----------------|-------------------|
| Stavební investice PO: | | | |
| LED osvětlení | 942,130 | | 942,130 |
| Měření a regulace TS | 736,128 | | 736,128 |
| Celkem investiční | 1 678,258 | | 1 678,258 |
| dotace na přímé výdaje | 8 790,153 | -- | 8 790,153 |
| dotace na RP-doučování (ÚZ33086) | 43,882 | -- | 43,882 |
| Dotace na RP- prevence digitální propasti - NPO (ÚZ33088) | 120,000 | -- | 120,000 |
| příspěvek na projekt Erasmus+ | 409,286 | -- | 409,286 |
| dotace na provozní výdaje | 1 063,305 | -- | 1 063,305 |
| <i>z toho: - monitoring energií na rok</i> | 43,128 | -- | 43,128 |
| <i>- kybernet. zabezpečení, prodl. licence</i> | 46,177 | -- | 46,177 |
| pronájem reklamní plochy+ ostatní | -- | 90,120 | 90,120 |
| úroky z účtu | 0,654 | -- | 0,654 |
| zúčtování fondů | 175,518 | -- | 175,519 |
| Ostatní výnosy-ochr.úst a antigen.testy | 5,350 | -- | 5,350 |
| jiné výnosy | 9,587 | -- | 9,587 |
| Celkem neinvestiční | 10 617,735 | 90,120 | 10 707,855 |

b) výdaje (kalendářní rok 2022) v tis. Kč

| | hl. činnost | ostatní činnost | CELKEM |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| Investiční | 1 678,258 | -- | 1 678,258 |
| Neinvestiční | 10 658,618 | 7,488 | 10 666,106 |
| <i>z toho:</i> | | | |
| - přímé náklady | 8 790,153 | -- | 8 790,153 |
| = na platy | 6 334,584 | -- | 6 334,584 |
| = ostatní osobní náklady | 26,000 | -- | 26,000 |
| = náhrady mezd (DPN) | 81,952 | -- | 81,952 |
| = náhrady-mimoř.přísp.Covid | 13,426 | -- | 13,426 |



| | | | |
|--------------------------------------|-----------|----|-----------|
| = zákonné odvody + FKSP | 2 255,988 | -- | 2 255,988 |
| = náklady na učebnice+školní potřeby | 14,225 | -- | 14,225 |
| = náklady na učební pomůcky | 4,134 | -- | 4,134 |
| = náklady na DVPP | 7,644 | -- | 7,644 |
| = náklady na ost. školení | 3,700 | -- | 3,700 |
| = ostatní přímé ONIV | 48,500 | -- | 48,500 |

| | | | |
|---|---------|----|---------|
| dotace na RP-doučování (ÚZ33086) | 43,882 | -- | 43,882 |
| Dotace na RP- prevence digitální propasti - NPO (ÚZ33088) | 120,000 | -- | 120,000 |

| | | | |
|--|---------|----|---------|
| -náklady na projekt Erasmus+ II. | 409,286 | -- | 409,286 |
| z toho ostatní osobní náklady (odměny z dohod) | 30,515 | -- | 30,515 |
| z toho pomůcky | 19,613 | -- | 19,613 |
| z toho cestovné, doprava, ost. služby | 359,158 | -- | 359,158 |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------|-------|-----------|
| -provozní náklady | 1 295,297 | 7,488 | 1 302,785 |
| = energie | 371,210 | 4,303 | 375,513 |
| = opravy a údržba nemovitého majetku | 200,639 | -- | 200,639 |
| = opravy ostatní | 73,608 | -- | 73,608 |
| = na OON (dohoda z Hoč) | -- | 0,500 | 0,500 |
| = nájemné | -- | -- | -- |
| = odpisy majetku | 145,297 | 2,280 | 147,577 |
| = náklady na stravování zaměstnanců | 30,077 | -- | 30,077 |
| = náklady na DVPP | 4,420 | -- | 4,420 |
| = náklady na ostatní školení | 0,250 | -- | 0,250 |
| = učebnice+škol.potř. | 2,069 | -- | 2,069 |
| = učební pomůcky | 20,188 | -- | 20,188 |
| = náklady na zabezpečení - GDPR | 71,289 | | 71,289 |
| = náklady na monitoring energií | 43,128 | | 43,128 |
| = ostatní ONIV | 333,122 | 0,405 | 333,527 |

Výsledek hospodaření ve výši 41 749,47 Kč (41,749 tis. Kč).

c) průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2022 (v Kč)

| průměrný počet pracovníků | průměrný měsíční plat všech pracovníků | průměrný měsíční plat pedagog. prac. (vč. AP) | průměrný měsíční plat ostat. prac. |
|---------------------------|--|--|------------------------------------|
| 16,7 | 31 610,- | 32 475,- | 28 027,- |



d) plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022) v tis. Kč

| | limit | skutečnost | rozdíl |
|------------------------------|------------------|------------------|----------|
| přepočtený počet zaměstnanců | 11,9677 | 12,7919 | 0,8242 |
| mzdové prostředky na platy | 6 334,584 | 6 334,584 | 0 |
| mzdové prostředky – OON | 26,000 | 26,000 | 0 |
| ostatní neinvestiční výdaje | 2 429,569 | 2 429,569 | 0 |
| Celkem | 8 790,153 | 8 790,153 | 0 |

Rozdíl u počtu zaměstnanců – překročen závazný ukazatel limit pracovníků. Rozdíl vzniká z důvodu dočasné pracovní neschopnosti i dalších překážek u pedagog. pracovníků a nepedagogů a zástupu za ně.

8.2 Zpráva o použití prostředků na DVPP

v Kč

| Program | Úhrada seminářů, kurzů, studia | Nákup literatury | Celkem |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------|
| Vzdělávání v oblasti cizích jazyků | 944,00 | --- | 944,00 |
| Vzdělávání ředitelů | 6 320,00 | --- | 6 320,00 |
| Ostatní | 4 800,00 | --- | 4 800,00 |
| Celkem vydáno na DVPP | 12 064,00 | --- | 12 064,00 |
| Z přímých výdajů | 7 644,00 | --- | 7 644,00 |
| Z provozních výdajů | 4 420,00 | --- | 4 420,00 |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 16. 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Jasmína Vaňková
ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STRÁŽ, REVOLUČNÍ 1431

9. PŘÍLOHA

Fotodokumentace -Ze života školy



DNY ZAHRADY SOŠ Stříbro

exkurze





MUZEUM VE STŘÍBŘE

exkurze





ZÁMECKÝ STATEK ÚJEZD NADE MŽÍ

výukový program





MEDIA

projektový den





MIKULÁŠ

u nás ve škole a spolupráce se stacionářem Charity ve Stříbře





EKOLOGICKÝ DEN náměstí ve Stříbře





MIKULÁŠ

u nás ve škole a spolupráce se stacionářem Charity ve Stříbře





VÁNOČNÍ DÍLNA

projektový den





O PUTOVNÍ POHÁR ŠKOLY

1. stupeň





ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU





„TAJEMNÉ SOVY“ výukový program EVVO





TONDA OBAL

projekt EVVO





ZAHRADNÍ SLAVNOST





SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S ROKEM 2022/23





DEN MLÉKA

projektový den „Ovoce a mléko do škol“





DEN OVOCE

projektový den „Ovoce a mléko do škol“





UKLIĎME ČESKO projekt EVVO





UKLIĎME ČESKO
projekt EVVO





VELIKONOCE

projektový den





ERASMUS+
PULA (Chorvatsko)

“Ochrana a zachování životního prostředí v Jaderském moři”





ERASMUS+ KONSTANTINOVY LÁZNĚ

„Voda jako zdroj energie“





ERASMUS+

LEIWEN (Německo)

„Ekologie a ochrana životního prostředí v Baltském moři“.

