



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STŘÍBRO, REVOLUČNÍ 1431

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Charakteristika školy
- 1.2 Pracoviště školy
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Školní jídelna
- 1.5 Doplnková činnost
- 1.6 Spádový obvod
- 1.7 Třídy a žáci
- 1.8 Materiálně technické zajištění školy
- 1.9 Hygienické podmínky
- 1.10 Školská rada

2. PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 2.2 Přehled pracovníků školy
- 2.3 Personální změny ve školním roce 2020/2021
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

3. ŽÁCI

- 3.1 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona
- 3.3 Výsledky absolutorii a další uplatnění absolventů
 - 3.3.1 Výchové poradenství
- 3.4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 3.4.1 Údaje o chování žáků
 - 3.4.2 Přehled zameškaných hodin
 - 3.4.3 Minimální preventivní program a jeho plnění

4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 4.1 Zájmová činnost
- 4.2 Činnost školní družiny
- 4.3 Aktivity v rámci EVVO
- 4.4 Přehled akcí školy
- 4.5 Účast na rozvojových programech
- 4.6 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce
- 4.7 Spolupráce s dalšími subjekty

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

- 6.1 Rozhodnutí ředitele školy
- 6.2 Počet osvobozených od povinnosti docházky
- 6.3 Počet žáků uvolněných z předmětu
- 6.3 Počet evidovaných stížností
- 6.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb.

7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPOŘENÍ ZA UPLYNULÝ ROK 2021

- 8.1 Zpráva o hospodaření
- 8.2 Zpráva o použití prostředků na DVPP

9. PŘÍLOHY

Fotodokumentace - Ze života školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Adresa: Revoluční 1431, 349 01 Stříbro
Telefon: 374 622 984, 778 486 600
E-mail: reditel@zsrevolucnistrebro.cz
www stránky: www.zsrevolucnistrebro.cz
Datová schránka: dwkj5pd
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Rada školy: zřízena - 3 členná
IZO: 102 464 332
Identifikátor : 600 023 109
IČO: 70 842 515
Vedení školy: Mgr. Jasmína Vaňková, ředitelka školy

Poslední zařazení do rejstříku škol

Rozhodnutí ze dne: 10. 10. 2017, č. j. 28166/2017-1
účinnost od: 1. 11.2017

Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	č.j.
1.– 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola mostem pro život“	ZŠ /298/2018

1.1 Charakteristika školy

Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 je podle §16, odst. 9 školského zákona samostatně zřízená škola pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům je poskytováno vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Vybavení školy

Škola je umístěna v areálu, který se nachází v blízkosti centra města. Jeho součástí je hlavní budova školy a budova s tělocvičnou. V severní části pozemku je umístěno hřiště na fotbal s doskočištěm na skok daleký. Před budovou je vybudováno posezení s ohništěm a lavičkami a nově dřevěný altán, který bude sloužit jako venkovní učebna především pro žáky 1. stupně. Část školního pozemku je využívána žáky při pěstitelských pracích v hodinách pracovního vyučování. Další menší stavba na školním pozemku slouží k uskladnění zahradního nářadí.

Školní areál je využíván žáky i o přestávkách, odpoledne slouží také k činnostem školní družiny.

V přízemí budovy školy se nachází 3 kmenové učebny 1. stupně. Žáci 1. stupně využívají při výuce interaktivní tabuli, která je instalována v další učebně v přízemí. Dále zde najdeme prostory školní družiny s jedním oddělením, žákovské šatny a kabinet s pomůckami pro 1. stupeň.

V 1. patře hlavní budovy školy jsou umístěny 2 kmenové učebny určené pro žáky 2. stupně, školní knihovna, učebna přírodopisu, kabiny a učebna informatiky, nachází se zde i archiv a sklad učebnic. Pedagogičtí pracovníci mají na 2. stupni k dispozici pro výuku 3 interaktivní tabule. Učebna s tenisovým stolem je žáky využívána o přestávkách.

V podkroví slouží k výuce žákům 2. stupně učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, najdeme zde i kabiny Čj a Vv.

Nejprostornější místnost v přízemí hlavní budovy se využívá k jednodušším sportovním aktivitám při tělesné výchově. Rovněž se zde konají společné akce a setkávání všech žáků školy např. vyhlášení výsledků soutěží, prezentaci výsledků práce při projektových dnech apod.

Technické zázemí školy v suterénu hlavní budovy tvoří, kotelna a dvě vybavené školní dílny. V nich probíhá výuka dílenských prací chlapců 2. stupně. Je zde umístěn i sklad materiálu na pracovní vyučování. Pedagogie je využívána na pracovní vyučování přípravná materiálu se strojním vybavením.

V další budově areálu se nachází tělocvična, školní dílna k výuce pracovního vyučování, hygienické a sociální zázemí.

Provoz školní družiny s jedním oddělením zajišťovaly 2 vychovatelky na částečný úvazek. Výchovná činnost školní družiny probíhala od 11:30 hod do 15:00 hod a řídila se celoročním plánem práce a ŠVP. Družina je dostatečně vybavená vhodným nábytkem i pomůckami. Účastníci využívali k činnosti i ostatní prostory školy – učebnu výpočetní techniky a tělocvičnu. Při vhodném počasí byl využíván i venkovní areál, hřiště, doskočiště se školní zahradou.

Školní družinu navštěvovali žáci 1. i 2. stupně.

1.2 Pracoviště školy

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
Základní vzdělávání	Denní	140	42	5

Z důvodu rozšiřující se poptávky ze strany zákonných zástupců škola žádala v listopadu 2021 o změnu v rejstříku škol – rozšíření vzdělávacího oboru o základní školu speciální. Žádost byla podpořena zřizovatelem školy i Radou města Stříbra, ze strany MŠMT byla zamítnuta.

1.3 Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Kapacita	
		2021/2022	2022/23
ZŠ	102 464 332	140	140
ŠD	110 021 614	20	20

Obě součásti jsou umístěné v budově školy, škola nemá odloučené pracoviště.

1.4 Školní jídelna

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a zaměstnanci školy se stravují v blízké jídelně SOŠ. Možnosti stravovat se v jídelně využívala asi čtvrtina všech žáků školy, převážně z 1. stupně.

1.5 Doplnková činnost

Předmět a rozsah doplňkové činnosti je stanoven zřizovací listinou jako Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Obor činnosti: Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí

Škola pronajímá reklamní plochu na východní a jižní straně oplocení areálu, od roku 2021 pronajímá také malý sálek k realizaci kurzu jógy.

1.6 Spádový obvod

Z celkového počtu žáků jich větší část dojíždí z cca 15 obcí, ostatní jsou místní.

1.7 Počet tříd a žáků

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
základní škola	5	42	8,4
ŠD	1	16	16

Třídy (ročníky): I. tř. (1., 2. ročník)
III. tř. (3., 5. ročník)
IV. tř.
VI. tř. (6., 7. r. ročník)
IX tř. (8.,9. ročník)

1.8 Materiálně technické zajištění školy

Škola má pro svoji činnost dostatečně zajištěné materiální podmínky. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami, množství učebních pomůcek odpovídá potřebám jednotlivých předmětů. Pomůcky jsou dokupovány podle potřeby. Žáci mají možnost si půjčovat knihy ve školní knihovně.

Pedagogičtí pracovníci mají pro svoji práci k dispozici notebooky, při výuce se využívají 4 interaktivní tabule.

Žáci mají v odborné učebně k dispozici k výuce 12 osobních počítačů, v každé kmenové učebně je instalován 1 počítač.

V rámci snížení dopadů distanční výuky byly pořízeny žákovské tablety.

Vyučující využívají k výuce software, který je dle nabídky výrobců obnovován. Nabídka software pro náš druh školy však není příliš bohatá.

Ve sborovně jsou umístěny 2 počítače s tiskárnou a přístupem na internet, pedagogové mají možnost zde využívat i kopírovací přístroj.

Zařízení všech školních dílen je na dostačující úrovni, postupně je obnovováno nákupem ručního náradí.

1.9 Hygienické podmínky

Žáci 1. stupně mají k dispozici v učebnách relaxační koutky, pro venkovní aktivity je žákům obou stupňů k dispozici školní hřiště a areál s lavičkami.

Sociální zařízení je umístěno v přízemí a prvním patře hlavní budovy a vyhovuje hygienickým požadavkům.

Bezbariérový přístup do hlavní budovy školy je možný pouze do přízemí.

Výška žákovských lavic a židlí je přizpůsobena požadavku hygienické normy.

V průběhu školního roku 2021/2022 proběhly přípravné kroky k plánované rekonstrukci zastaralého a nevyhovujícího osvětlení, realizace rekonstrukce byla dokončena v srpnu 2022. V době školních prázdnin byl realizována stavba zahradního altánu, který bude využíván jako venkovní třída.

Zaměstnanci školy využívají v obou patrech hlavní budovy školy kuchyňky vybavené nádobím, rychlovarnou konvicí, kávovarem a ledničkou.

Rozvrh vyučovacích hodin byl sestaven tak, aby co možná v nejvyšší míře splňoval psychohygienické zásady a požadavky.

1.10 Školská rada

Ve škole je zřízena školská rada. Je tříčlenná, její členové byli zvoleni a jmenováni na tříleté funkční období.

Složení školské rady: 1 zástupce zřizovatele
1 zákonný zástupce nezletilých žáků
1 zástupce pedagogických pracovníků

Školská rada se sešla dvakrát, projednala a schválila úkoly podle kompetencí § 168 školského zákona. Na říjnovém zasedání proběhly volby do školské rady.

2. PRACOVNÍCI ŠKOLY

2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Věkový průměr pedagogického sboru je značně vysoký. Ve škole pracovalo 6 zaměstnanců v důchodovém věku, z toho 5 pedagogických pracovníků. Stále větším problémem je získat v regionu nejen odborně kvalifikovaného pedagogického pracovníka, ale pedagoga vůbec.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, pedagogičtí pracovníci včetně pedagogických pracovníků pověřených vykonáváním funkce výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora EVVO, ICT, ŠVP a vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený, s převahou žen. Kolektiv pedagogických a provozních zaměstnanců se v tomto školním roce obměnil. Ve škole působilo 6 pedagogičtí pracovníků na základě výjimky § 32 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů.

Ve škole pracovaly na snížený úvazek dvě asistentky pedagoga, od 2. pololetí se počet asistentek v souvislosti s rozšířením tříd na 1. stupni zvýšil na tři asistentky pedagoga.

Na 1. stupni vyučovali dva učitelé, kteří rovněž vykonávali funkci třídních učitelů, od 2. pololetí 3 třídní učitelé.

Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky na zkrácený úvazek.

Na 2. stupni působili dva třídní učitelé, dále zde vyučovala ředitelka školy a učitelé bez třídnictví.

Provoz školy zajišťovaly 2 uklízečky, jedna z nich na zkrácený úvazek. Dalšími provozními zaměstnanci jsou účetní a školník – topič.

2.2 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený		z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. Praxe (za všechny pedagogy)
1.921 – 31.12.2021	16/11,51	12/8,31	20 let
1.1.2022 – 30.6.2022	18/12,37	14/9,12	

Personální situace byla v tomto školním roce zkomplikována dlouhodobou nemocí třídní učitelky VI. třídy a další učitelky na zkrácený úvazek.

2.3 Personální změny ve školním roce 2021/22

Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu	4
- z toho PF, VŠ	2
Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství (do důchodu)	3
Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku	6

Na 1. stupeň byly v průběhu školního roku přijaty 3 asistentky pedagoga, z nichž 1 ukončila pracovní poměr ve zkušební době, za ní byla přijata další AP, nově byla přijata TU na 2. stupeň na dobu určitou. Dvě učitelky odešly s koncem školního roku do důchodu.

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	9	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	8	0
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	3	0
... z toho pro jednotlivce	5	0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	8	0
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	3	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	2	0
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	3	0
... z toho v jiné oblasti – které?		0

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	1	0
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	1	0
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

Pedagogičtí pracovníci využívali pro své další vzdělávání především nabídku KCVJS v Plzeň a NPI ČR, upřednostňováno bylo vzdělávání formou webinářů. Vzdělávacích akcí se účastnili učitelé, kteří pracují na celý úvazek, a asistentky pedagoga. Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku se zkráceným úvazkem se vzdělávacích akcí nezúčastňovali.

Ředitelka školy v tomto školním roce ukončila zkouškou a obhajobou závěrečné práce studium pro ředitele škol.

Další vzdělávání pedagogů bylo dle Plánu DVPP zaměřeno na následující priority:

- zvyšování profesních kompetencí řídicích pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci jejich kvalifikace
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence negativních jevů u dětí
- vzdělávání PP v oblasti distančního vzdělávání

3. ŽÁCI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
42	42	2	18	42

3.1 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Základní vzdělávání	2	2

3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ praktická	11	31	0	0

3.3 Výsledky absolutoríí a další uplatnění absolventů

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
5	2	3	0	0

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do OU/PrŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	5	5	0	0

3.3.1 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků.

Žáci a zákonní zástupci byli od listopadu průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách. Informace žáci získávali přímo z nástěnky výchovného poradce, případně při osobním kontaktu s VP. Zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost osobních konzultací.

Zákonní zástupci byli v průběhu školního roku osloveni celkem šesti dopisy. Jednalo se především o přiblížení typů učebních oborů, o možnostech získávání informací k jednotlivým nabídkám učebních oborů, o vyplňování a podávání přihlášek k dalšímu studiu.

Zákonným zástupcům a žákům byly na podzim předány aktuální Atlasy středních škol s nabídkou učebních oborů, aby mohli společně s dostatečným předstihem zvážit volbu vhodného učebního oboru i školy.

Žáci byli prakticky seznamováni s vyhledáváním podstatných údajů a orientací v Atlasech škol a taktéž přímo na webových stránkách středních škol.

V letošním školním roce se neuskutečnilo setkání výchovných poradců okresu Tachov.

Z protiepidemických důvodů se také nekonala tradiční propagační akce středních škol v Tachově.

V lednu proběhlo ve škole setkání pracovníků Úřadu práce v Tachově s žáky, kteří končí školní docházku. Žáci získali konkrétní informace o trhu práce v našem regionu, možnostech dalšího vzdělávání, uplatnění oborů na trhu práce a byli seznámeni s poradenskou činností ÚP. Žáci si rovněž mohli vyzkoušet dotazník a na základě jeho vyhodnocení získat rámcový přehled o tom, do jaké oblasti oborů směřovat další vzdělávání.

Výchovný poradce žáky před přijímacím řízením průběžně seznamoval s nabídkou termínů Dnů otevřených dveří na SŠ.

V jarních měsících byla práce VP s žáky zaměřena na vyplňování přihlášek a administrativu s tím spojenou.

Všichni žáci si podali přihlášku ke studiu na SŠ a byli na zvolený učební obor přijati.

3.4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

3.4.1 Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
základní	0	0	0	0

3.4.2 Přehled zameškaných hodin

školní rok 2021/2022	počet žáků	omluveno	neomluveno	celkem	průměr na žáka omluvené hodiny	průměr na žáka neomluvené hodiny
1.pololetí	44	5 716	37	5 753	127,022	0,822
2. pololetí	42	5 257	27	5 284	119,477	0,614

3.4.3 Minimální preventivní program a jeho plnění

Témata minimální prevence byla zařazována dle potřeby třídních učitelů. Podle stávajícího ŠVP jsou také součástí učebních osnov předmětů Občanská výchova a Výchova ke zdraví a na 2. st. součástí projektu Zdravá škola (soubor interaktivních didaktických materiálů, vytvořený v rámci dotačního programu PK).

V oblasti organizace volného času a aktivit byly naplánované aktivity realizovány.

Spolupráce s rodiči probíhala nejen na úrovni předávání informací o žácích, pozitivní posun se projevil v hojně účasti rodičů na Rozsvěcení stromku a na Zahradní slavnosti. Schránka důvěry nebyla letos žáky využita, žáci budou v následujícím školním roce opakovaně informováni o významu schránky a jejím smysluplném využití.

Proběhlo sociometrické šetření zaměřené na klima a vztahy ve třídě – výsledky odpovídaly předpokladům.

Konzultační hodiny ŠMP nebyly v letošním roce využity ani žáky ani pedagogickými pracovníky, příležitostné informace byly podávány ŠMP v rámci osobního jednání s jednotlivými rodiči při řešení problematického chování jednotlivců.

Jednotlivé případy soc. patologického chování byly řešeny dle plánu jak na úrovni školy, tak ve spolupráci dalších orgánů.

Uskutečněné výchovné pohovory a výchovné komise řešily nejčastěji špatnou docházku, nevhodný způsob komunikace žáků s vyučujícími i mezi sebou, agresivní a nevhodné chování, záškoláctví, kouření a vnášení tabákových výrobků, především v VI. třídě.

MPP pro rok 2021/2022 byl v rámci daných možností splněn, rezervy zůstávají především ve zlepšování socioklimatu a budování třídního kolektivu v současné VI. tř.

Jako nanejvýš důležitá se ukazuje potřeba důslednosti a jednotného postupu pedagogů školy v řešení nežádoucích jevů.

4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4.1 Zájmová činnost

Zájmová činnost v odpoledních hodinách je omezena časnými odjezdy žáků prostředky hromadné přepravy do místa bydliště mimo Stříbro.

4.2 Činnost školní družiny ve školním roce 2021/2022

V letošním školním roce 2021-2022 se do školní družiny přihlásilo celkem 20 dětí. Jeden žák se odstěhoval a tři odhlásili. Z prvního stupně docházelo 19 žáků, druhého stupně 1 žákyně, která se odhlásila.

Provoz školní družiny probíhal pouze v odpoledních hodinách nejdříve v 11:30 a nejdéle do 15:00 hodin.

Mezi nejčastěji zaměřené zájmové činnosti patřila esteticko-výchovná: výtvarná, rukodělná, pracovní-technická, hudební, taneční a sportovní činnost. Besedy, rozhovory, a hlavně pobyt venku, procházky přispěly ke vzdělávací činnosti, děti se naučily rozpoznávat různé druhy rostlin, plodin, stromů, zvířat a procvičily dopravní výchovu.

Výchovná činnost proběhla formou opakování sebeobsluhy, hygieny, společenského chování a stolování nebo k prohloubení kladného vztahu mezi dětmi.

Spontánní činnost zahrnovala odpočinek, stolní a společenské hry dle výběru a zájmu dětí.

Každý měsíc byla pro žáky připravena akce vázaná k danému období nebo tématu. Například hned v září byla realizována vycházka zaměřená na cestu do školy i ze školy, aby nováčci zvládli bezpečnost při přesunu. V dalších podzimních měsících se uskutečnila tvořivá dílna „Výroba podzimních dekorací“, zaměřená na další využití odpadového materiálu, v zimě proběhlo tvoření vánočních dekorací, stavby ze sněhu, mikulášské rejdní. V březnu proběhla hudební soutěž DOREMI. Během jarního období se účastníci ŠD zapojili do úklidu školních prostor a příprav na výzdobu Zahradní slavnosti.

Činnosti školní družiny probíhaly různorodě, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

Od 22.12. 2021 byl přerušen provoz školní družiny z důvodu vánočních prázdnin a 24.1. – 26.1. 2022 byla školní družina v karanténě.

4.3 Aktivity v rámci EVVO

Aktivity EVVO byly směřovány k rozvíjení pozitivního, odpovědného a tvořivého vztahu k životnímu prostředí. Jednotlivé činnosti podporovaly spolupráci mezi žáky celé školy a propojují učivo některých předmětů do praktického prožitku. Nedílnou součástí EVVO tvořilo zapojení školy do mezinárodního programu Erasmus⁺, pod názvem „Evropská příručka pro aktivní ochranu životního prostředí“.

V září a opakovaně také v dubnu se žáci školy zapojili do projektu „Uklidme Česko“. Pod vedením učitelů pracovního vyučování uklízeli okolí školy a blízkého rybníka. Během celého roku probíhal školní projekt „Barevná škola“ zaměřený na třídění odpadu.

V říjnu žáci druhého stupně školy navštívili komentovanou prohlídku sběrného dvora, kde měli možnost vidět, jak se s odpady, které nejsou recyklovatelné, nakládá, a jak se likvidují.

Již tradičně se škola zapojila do projektu 72 hodin, v rámci pracovního vyučování vysadili žáci prvního stupně lesík a žáci druhého stupně okrasné keře, které lemují plot školního hřiště.

Zimní měsíce byly věnovány péči o ptactvo, žáci druhého stupně přikrmovali pravidelně přezimující ptáky. Další aktivitou v rámci EVVO bylo „recyklohraní“. Ve školním projektu Vánoce žáci vyráběli z odpadového materiálu spousta ozdob a dárků, které byly vystaveny v prostorách místní akční skupiny (MAS) Český Západ ve Stříbře.

Při projektovém dnu Velikonoce, kde je rozvíjena spolupráce i pozitivní klima školy, žáci využili pro své tvoření různé přírodní i odpadové materiály a podpořili tak kladný vztah k přírodě.

Začátkem května žáci celé školy za podpory projektu Erasmus+ navštívili přírodní rezervaci SOOS, dále muzeum s expozicí Příroda Chebska a Ptačí svět a záchranou stanicí u Františkových Lázní.

V červnu byl při pracovním vyučování ve spolupráci s MAS Český Západ zhotoven za aktivní účasti žáků a pedagogů školy „bosý chodník“ jako součást Naučné stezky.

Závěrečnou akcí byla návštěva žáků I. stupně v ZOO Plzeň s výukovým programem, který se věnoval naší přírodě.

4.4 Přehled akcí školy

Akce pořádané školou

- Výtvarný den
- Mikulášská nadílka
- Halloween
- Čertí škola
- Vánoční dílny
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Masopustní karneval
- Velikonoce
- Veselé zoubky – výukový program
- Den dětí – exkurze na farmu
- Zahradní slavnost

Akce pro vycházející žáky

- beseda s pracovníkem ÚP Tachov panem Stručkem

Divadelní a filmové představení

- Alfa – „O třech synech“
- Alfa – „Zločin v říši pohádek“
- Kouzelná slůvka – Honza Krejčík (divadlo ve škole)

Exkurze, besedy

- exkurze na výstavu ČSCH Stříbro
- exkurze v knihovně ve Stříbře
- exkurze do muzea ve Stříbře
- exkurze do centra MAS Český Západ
- beseda s odborníkem na mineralogii
- exkurze do Papírnictví a drogerie ve Stříbře
- dopravní výchova – beseda

- digitalizace ve škole – ukázka robotů
- poznáváme naše město a jeho historii – výstava v muzeu ve Stříbře
- beseda s policií ČR
- exkurze Dvůr Krasíkov – „Mořské akvárium“

Spolupráce se stacionářem Charity

- zpívání koled ve Stacionáři Charity ve Stříbře

Soutěž o „putovní pohár školy“

- vytrvalostní běh
- lukostřelba
- překážková dráha

Účast na soutěžích

- Cvrčkiáda – atletická soutěž žáků 1. stupně

Akce v rámci EVVO

- „Uklidíme si Česko“
- projekt Ovoce do škol
- projekt „Den mléka“
- projekt „Den ovoce“
- projekt „72 hodin“
- SOOS u Františkových Lázní
- Exkurze do sběrného dvora ve Stříbře

Školní akce v rámci programu Erasmus+

- Erasmusdays – prezentace nového projektu
- Projektové setkání v Lešnici (on-line ve Stříbře)
- Schůzka ředitelů a koordinátorů škol v Karlových Varech
- ZOO Plzeň
- Techmánie Plzeň
- Projekt „Mořské akvárium“
- Projektové setkání v Rudolstadt

Soutěže ve škole

- DO-RE-MI

Akce ŠD

- Kouzelné Vánoce
- Sv. Valentýn
- Březen ve ŠD
- Květen ve ŠD

MPP

- Třída plná pohody
- Dopravní výchova v Tachově

4.5 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu MŠMT "Ovoce do škol" a „Mléko do škol“. V rámci Plánu národní obnovy bylo v projektu Doučování žáků škol podpořeno doučování 12 žáků školy čtyřmi pedagogickými pracovníky. Z projektu Prevence digitální propasti byly ve sledovaném školním roce zakoupeny elektronické přístroje pro žáky.

4.6 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce

V projektu mezinárodního programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol na roky 2020 – 2022 pod názvem „Evropská příručka pro aktivní ochranu životního prostředí“ spolupracujeme se školami z Německa, Polska a Chorvatska.

Školy zapojené do projektu:

Staaliches regionales Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Rudolstadt	- Německo
Specjalny Osrodek Szkolno -Wychowawczy w Lesnicy	- Polsko
Skola za odgoj i obrazovanje, Pula	- Chorvatsko
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431	- ČR

Z důvodu protiepidemických opatření se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnilo žádné plánované setkání žáků partnerských škol a projekt byl o 1 rok prodloužen.

Ve školním roce 2021/22 se konalo v září 2021 pracovní setkání koordinátorů a ředitelů partnerských škol v Karlových Varech. V dubnu 2022 proběhlo místo mobility v Polsku z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině a protiepidemických opatření v partnerských školách online projektové setkání žáků. V červnu 2022 se uskutečnilo projektové setkání žáků partnerských škol v Rudolstadt. Náplní projektových setkání žáků byla realizace témat v oblasti ochrany životního prostředí a udržitelného života.

4.7 Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracovala v oblastech své činnosti s těmito organizacemi.

- odbor sociálních věcí MěÚ Stříbro - řešení rizikového chování jednotlivců
- SPC - Plzeň, Vejprnická; Plzeň Mohylová; Plzeň Macháčkova - konzultace k vzdělávacím problémům zařazených žáků
- zřizovatel školy – metodické vedení, konzultace
- Úřad práce Tachov
- MAS Český Západ
- Domov pro seniory Stříbro

Škola prezentovala svoji činnost formou příspěvků na webových stránkách města Stříbra, školních webových stránkách a v místním tisku.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena ze strany ČŠI žádná kontrola.

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	-	-
Přijetí k ZV	2	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-
Přestup ze ZŠ do ZŠ dle § 16, odst. 9	3	-
Přestup ze ZŠ §16, odst. 9 do ZŠ §16, odst. 9	11	-

6.2 Počet žáků osvobozených od:

	Počet žáků
povinné školní docházky	0
povinnosti docházet do školy	0

6.3 Počet žáků uvolněných z předmětu:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Pracovní vyučování	1

6.4 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva o poskytování informací za období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst.1 písm. a)

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

§ 18 odst. 1 písm. b)

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. c)

C/ Počet rozsudků soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti

rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti
o poskytnutí informace:

0

§ 18 odst. 1 písm. d)

D/ Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění
nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:

nebyly poskytnuty

§ 18 odst. 1 písm. e)

E/ Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání
a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly podány žádné stížnosti

§ 18 odst. 1 písm. f)

F/ Další informace vztahující se k uplatňování
tohoto zákona:

nebyly poskytnuty žádné další informace

7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

Hlavním mottem při naplňování Školního vzdělávacího programu je vize naší školy „Škola mostem pro život“, tedy připravit naše žáky na realitu běžného života, rozvíjet u nich takové kompetence, aby v životě neselhávali a měli dostatek dovedností volit vlastní životní cestu a prožít plnohodnotný život.

Ve školním roce se 2021/2022 se s ohledem na strategické dokumenty Plzeňského kraje podařilo podpořit pozitivní a inspirativní klima školy, škola se více otevřela veřejnosti a na akcích školy větší měrou participovali i zákonní zástupci a přátelé školy.

Žákům s prospěchovými problémy bylo poskytnuto díky Plánu národní obnovy doučování, a tím snížen jejich handicap v rovném přístupu ke vzdělání.

Velkým úspěchem založeným také na spolupráci zákonných zástupců s výchovným poradcem školy a třídním učitelem vycházejících žáků je další vzdělávání našich absolventů, všech 5 vycházejících žáků bylo přijato na střední školu a pokračuje ve vzdělávání.

Kvalita výuky a naplňování strategických cílů Plzeňského kraje do značné míry souvisí i s modernizací a technickým vybavením školy. Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně technické zázemí školy v oblasti IT techniky a zároveň díky podpoře zřizovatele rekonstruovat osvětlení. V souladu se snižováním ekonomické náročnosti budovy byla realizována regulace topného systému a započaly přípravy k realizaci bezbariérovosti školy celé zadáním projektové dokumentace.

Snaha školy o změnu v rejstříku škol - rozšíření oboru vzdělávání o základní školu speciální nebyla v roce 2021/2022 úspěšná, vzhledem ke stálému zájmu zákonných zástupců žáků se středně těžkým mentálním postižením bude škola v souladu se Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje v letech 2020 – 2024 nadále v tomto směru vyvíjet úsilí.

8. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA UPLYNULÝ KALENDÁŘNÍ ROK 2021

8.1 Zpráva o hospodaření

a) příjmy (kalendářní rok 2021) v tis. Kč

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	8 329,506	--	8 329,506
příspěvek na projekt Erasmus+	54,762	--	54,762
dotace na provozní výdaje	1 303,618	--	1 303,618
<i>z toho: licence zařiz.GDPR</i>	24,490	--	24,490
<i>monitoring energií na rok</i>	43,128	--	43,128
pronájem reklamní plochy+ ostatní	--	88,600	88,600
úroky z účtu	0,907	--	0,907
zúčtování fondů	5,584	--	5,584
Ostatní výnosy-ochr.úst a antigen.testy	41,903	--	41,903
jiné výnosy	1,843	--	1,843
Celkem	9 738,123	88,600	9 826,723

b) výdaje (kalendářní rok 2021) v tis. Kč

	hl. činnost	ostatní činnost	CELKEM
Investiční	--	--	--
Neinvestiční	9 758,138	3,912	9 762,050
<i>z toho:</i>			
- přímé náklady	8 329,506	--	8 329,506
= na platy	6 021,796	--	6 021,796
= ostatní osobní náklady(vč.doučování)	31,920	--	31,920
= náhrady mezd (DPN)	56,171	--	56,171
= náhrady-mimoř.přísp.Covid	12,840	--	12,840
= zákonné odvody + FKSP	2 144,333	--	2 144,333
= náklady na učebnice+školní potřeby	5,013	--	5,013
= náklady na učební pomůcky	16,377	--	16,377
= náklady na DVPP	3,700	--	3,700
= náklady na ost. školení	8,308	--	8,308
= ostatní přímé ONIV	29,048	--	29,048

-náklady na projekt Erasmus+ II.	54,762	--	54,762
z toho platy (suplování)	2,324	--	2,324
z toho ostatní osobní náklady (odměny z dohod)	3,960	--	3,960
z toho zákonné odvody + FKSP	0,830	--	0,830
z toho pomůcky	14,065	--	14,065
z toho cestovné, doprava, ost. služby	33,583	--	33,583

-provozní náklady	1 373,870	3,912	1 377,782
= energie	390,510	1,072	391,582
= opravy a údržba nemovitého majetku	24,973	--	24,973
= opravy ostatní	17,117	--	17,117
= na OON (dohoda z Hoč)	--	0,360	0,360
= nájemné	--	--	--
= odpisy majetku	130,145	2,280	132,425
= náklady na stravování zaměstnanců	29,070	--	29,070
= náklady na DVPP	1,000	--	1,000
= náklady na ostatní školení	12,840	--	12,840
= učebnice+škol.potr.	12,229	--	12,229
= učební pomůcky	302,806	--	302,806
= náklady na zabezpečení - GDPR	48,556		48,556
= náklady na monitoring energií	43,128		43,128
= ostatní ONIV	361,496	0,200	361,696

Výsledek hospodaření ve výši 64 673,34 Kč (64,673 tis. Kč).

c) průměrný měsíční plat dosažený v kalendářním roce 2021 (v Kč)

průměrný počet pracovníků	průměrný měsíční plat všech pracovníků	průměrný měsíční plat pedagog. prac.	průměrný měsíční plat ostat. prac.
14,3	35 106,-	40 105,-	21 775,-

d) plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021) v tis. Kč

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	11,1844	11,5038	0,3194
mzdové prostředky na platy	6 021,796	6 021,796	0
mzdové prostředky – OON	31,920	31,920	0
- z toho na důčování	5,920	5,920	0
ostatní neinvestiční výdaje	2 275,790	2 275,790	0
Celkem	8 329,506	8 329,506	0

Rozdíl u počtu zaměstnanců – překročen závazný ukazatel limit pracovníků. Rozdíl vzniká z důvodu dočasné pracovní neschopnosti i dalších překážek u pedagog. pracovníků a nepedagogů a zástupu za ně.

8.2 Zpráva o použití prostředků na DVPP

v Kč

Program	Úhrada seminářů, kurzů, studia	Nákup literatury	Úhrada cestovného	Celkem
Vzdělávání v oblasti cizích jazyků	0,00	---	---	0,00
Vzdělávání ředitelů	2 500,00	---	---	2 500,00
Ostatní	2 200,00	---	---	2 200,00
Celkem vydáno na DVPP	4 700,00	---	---	4 700,00
Z přímých výdajů	3 700,00	---	---	3 700,00
Z provozních výdajů	1 000,00	---	---	1 000,00

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 21.10.2022

Zpracovala: Mgr. Jasmína Vaňková
ředitelka školy

9. PŘÍLOHY

Fotodokumentace – Ze života školy