



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STŘÍBRO, REVOLUČNÍ 1431

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024





OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1 Charakteristika školy
- 1.2 Prostorové zajištění školy
- 1.3 Pracoviště školy
- 1.4 Součásti školy
- 1.5 Školní jídelna
- 1.6 Doplnková činnost
- 1.7 Spádový obvod
- 1.8 Třídy a žáci
- 1.9 Materiálně-technické zajištění školy
- 1.10 Hygienické podmínky
- 1.11 Školská rada

2. PRACOVNÍCI ŠKOLY

- 2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 2.2 Přehled pracovníků školy
- 2.3 Personální změny ve školním roce 2023/2024
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání

3. ŽÁCI

- 3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.2 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- 3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách podle §16 odst. 9+ školského zákona
- 3.4 Výsledky absolutoríí
- 3.5 Výchovní poradce
- 3.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 3.6.1 Údaje o chování žáků
 - 3.6.2 Přehled zameškaných hodin
 - 3.6.3 Minimální preventivní program školy a jeho plnění

4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 4.1 Zájmová činnost
- 4.2 Činnost školní družiny
- 4.3 Aktivity v rámci EVVO
- 4.4 Přehled akcí
- 4.5 Spolupráce se zákonnými zástupci
- 4.6 Spolupráce s dalšími subjekty

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

- 6.1 Rozhodnutí ředitele školy
- 6.2 Počet uvolněných žáků z výuky
- 6.3 Počet uvolněných z předmětu
- 6.4 Počet evidovaných stížností
- 6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb.



**7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU
V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE**

- 7.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných
- 7.2 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce
- 7.3 Rekonstrukce, investice, modernizace
- 7.4 Změna rejstříku škol

8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023

- 8.1 Zpráva o hospodaření
- 8.2 Zpráva o použití prostředků na DVPP

9. PŘÍLOHY

- Fotodokumentace - Ze života školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, STRÁŽBRO, REVOLUČNÍ 1431

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

Zpracovala: Mgr. Jasmína Vaňková
ředitelka školy



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431
Adresa: Revoluční 1431, 349 01 Stříbro
Telefon: 374 622 984, 778 486 600
E-mail: reditel@zsrevolucnistrebro.cz
www stránky: www.zsrevolucnistrebro.cz
Datová schránka: dwkj5pd
Právní forma: příspěvková organizace
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
Rada školy: zřízena - 3 členná
IZO: 102 464 332
Identifikátor : 600 023 109
IČO: 70 842 515
Vedení školy: ŘŠ Mgr. Jasmína Vaňková

Poslední změny v rejstříku škol

Rozhodnutí ze dne 12.12.2022 č.j.: PK-ŠMS/14683/22 s účinností od 1.1.2023
Rozhodnutí ze dne 22.2.2023 č.j. MSMT-33112/2022-5 s účinností od 1.9.2023

Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	č.j.	platnost
• Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola mostem pro život“	ZŠ/823/22	od 1.9 2022
• Dodatek č. 1. k ŠVP ZV „Škola mostem pro život“	ZŠ/ 644/23	od 4.9.2023
• Školní vzdělávací program zpracovaný v souladu s RVP ZŠS I. díl „Škola cestou k životu“	ZŠ/ 657/23	od 4.9.2023



1.1 Charakteristika školy

Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 je podle §16, odst. 9 školského zákona samostatně zřízená škola pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s lehkým a od 1.9.2023 také se středně těžkým mentálním postižením. Žákům je poskytováno vzdělání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

1.2 Prostorové zajištění školy

Škola je umístěna v areálu, který se nachází v blízkosti centra města. Jeho součástí je hlavní budova školy a budova s tělocvičnou. V severní části pozemku je umístěno hřiště na fotbal s doskočištěm na skok daleký. Před budovou je vybudováno posezení s ohništěm a lavičkami a dřevěný altán, který slouží také jako venkovní učebna pro žáky 1. i 2. stupně. Část školního pozemku je využívána žáky při pěstitelských pracích v hodinách pracovního vyučování. Další menší stavba na školním pozemku slouží k uskladnění zahradního nářadí.

Školní areál je využíván žáky i o přestávkách, při hodinách tělocviku a odpoledne slouží také k činnostem školní družiny.

V přízemí budovy školy se nachází 3 kmenové učebny 1. stupně a speciální školy. Žáci zde nově využívají při výuce 2 interaktivní tabule. Dále zde najdeme prostory školní družiny s dvěma odděleními, žákovské šatny a kabinet s pomůckami pro 1. stupeň.

V 1. patře hlavní budovy školy jsou umístěny 3 kmenové učebny určené pro žáky 2. stupně, školní knihovna, učebna přírodopisu, kabinety a učebna informatiky, nachází se zde i archiv a sklad učebnic. Pedagogičtí pracovníci mají na 2. stupni k dispozici pro výuku 3 interaktivní tabule.

V podkroví slouží k výuce žákům 2. stupně učebna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, najdeme zde i kabinety Čj a Vv.

Nejprostornější místnost v přízemí hlavní budovy se využívá k jednodušším sportovním aktivitám při tělesné výchově. Rovněž se zde konají společné akce a setkávání všech žáků školy např. vyhlašování výsledků soutěží, prezentace výsledků práce při projektových dnech apod.

Technické zázemí školy v suterénu hlavní budovy tvoří kotelna a dvě vybavené školní dílny. V nich probíhá výuka dílenských prací chlapců 2. stupně. Je zde umístěn i sklad materiálu na pracovní vyučování. Pedagogie je využívána v rámci pracovního vyučování příprava materiálu se strojním vybavením.

V další budově areálu se nachází tělocvična, další školní dílna k výuce pracovního vyučování, hygienické a sociální zázemí.

Provoz školní družiny s dvěma odděleními a kapacitou do 28 žáků zajišťovaly 2 vychovatelky na částečný úvazek. Výchovná činnost školní družiny probíhala od 11:30 hod do 15:00 hod a řídila se celoročním plánem práce a ŠVP. Obě oddělení družiny jsou dostatečně vybavena vhodným nábytkem i pomůckami. Účastníci využívali k činnosti i ostatní prostory školy – učebnu výpočetní techniky a tělocvičnu. Při vhodném počasí byl využíván i venkovní areál s altánem, hřiště, doskočiště se školní zahradou.

Školní družinu navštěvovali žáci 1. i 2. stupně.



1.3 Pracoviště školy

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
Základní vzdělávání	Denní	140	41	5
Základní škola speciální	Denní	20	5	1

1.4 Součásti školy

Název součásti	IZO součásti	Kapacita
ZŠ	102 464 332	140
ZŠS		20
ŠD	110 021 614	28

Všechny součásti jsou umístěné v budově školy, škola nemá odloučené pracoviště. Škola je bezbariérová, stavba výtahu a bezbariérový přístup do školy byly realizovány v letních měsících 2024 a byly ukončeny 30.8.2024.

1.5 Školní jídelna

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a zaměstnanci školy se stravují v blízké jídelně SOŠ. Možnosti stravovat se v jídelně využívala asi čtvrtina všech žáků školy, převážně z 1. stupně.

1.6 Doplnková činnost

Předmět a rozsah doplňkové činnosti je stanoven zřizovací listinou jako:

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona.

Obor činnosti: Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí

Škola pronajímá reklamní plochu na východní a jižní straně oplocení areálu a také malý sálek k realizaci kurzu jógy.

1.7 Spádový obvod

Z celkového počtu žáků jich větší část dojíždí z cca 15 obcí, ostatní jsou místní.



1.8 Počet tříd a žáků k 30.6.2024

Součást	Počet tříd, oddělení	Počet žáků	Průměr žáků na 1 třídu
Základní škola a speciální škola	6	49 (z toho 1 žák vzděláván podle §38)	8
Školní družina	2	17	8,5

Třídy (ročníky): Sp. tř. (1. r. ZŠ + 2., 3., 6.r. ZŠS)
II. tř. (2., 4. r. ZŠ)
III. tř. (3., 5. r. ZŠ)
VI. tř. (6. r.)
VII. tř. (7., 9. r.)
VIII. tř. (8.r.)

1.9 Materiálně-technické zajištění školy

Škola má pro svoji činnost dostatečně zajištěné materiální podmínky. Kabinety jsou vybaveny potřebnými pomůckami, množství učebních pomůcek odpovídá potřebám jednotlivých předmětů. Pomůcky jsou dokupovány podle potřeby. Žáci mají možnost si půjčovat knihy ve školní knihovně.

Pedagogičtí pracovníci mají pro svoji práci k dispozici notebooky, při výuce se využívají 4 interaktivní tabule.

Žáci mají v odborné učebně k dispozici k výuce 12 PC, v každé kmenové učebně byl instalován jeden PC.

Žákům byly také k dispozici tablety, pořízené v rámci projektu NO.

Vyučující využívají k výuce software, který je dle nabídky výrobců obnovován. Nabídka software pro náš druh školy však není příliš bohatá, proto vyučující velkou měrou vyhledávají interaktivní didaktické materiály na internetu.

Ve sborovně jsou umístěny 2 počítače s tiskárnou a přístupem na internet, pedagogové mají možnost zde využívat i kopírovací přístroj.

Zařízení všech školních dílen je na dostačující úrovni, postupně je obnovován nákup ručního náradí.

1.10 Hygienické podmínky

Žáci 1. stupně mají k dispozici v učebnách relaxační koutky, pro venkovní aktivity je žákům obou stupňů k dispozici školní zahrada s altánem, hřiště a areál s lavičkami.

Sociální zařízení je umístěno v přízemí a prvním patře doplněné o 2 bidetové baterie na dívčích záchodech a 2 toalety pro imobilní žáky v přízemí i v 1. patře.

Žákovský nábytek (výškově stavitelné židle a stoly) je přizpůsoben požadavku hygienické normy.

V době letních prázdnin byl dokončen bezbariérový přístup do školy přístavbou výtahu se třemi stanovišti a dalšími úpravami (rozšíření chodníku, madla na vstupní branku a dveře, videotelefon u bočního vchodu apod.).



Zaměstnanci školy využívají v obou patrech hlavní budovy školy kuchyňky vybavené nádobím, rychlovarnou konvicí, kávovarem a ledničkou.

Rozvrh vyučovacích hodin byl sestaven tak, aby co možná v nejvyšší míře splňoval psychohygienické zásady a požadavky.

1.11 Školská rada

Ve škole je zřízena školská rada. Je tříčlenná, její členové byli zvoleni a jmenováni na tříleté funkční období.

Složení školské rady: 1 zástupce zřizovatele
1 zákonný zástupce nezletilých žáků
1 zástupce pedagogických pracovníků

Školská rada se sešla dvakrát, projednala a schválila úkoly podle kompetencí § 168 školského zákona.



2. PRACOVNÍCI ŠKOLY

2.1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věkový průměr pedagogického sboru byl i v tomto sledovaném období poměrně vysoký. Ve škole pracovalo 6 zaměstnanců v důchodovém věku, z toho 3 pedagogičtí pracovníci. Velkým problémem je získat v regionu nejen odborně kvalifikovaného pedagogického pracovníka, ale pedagogického pracovníka vůbec.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, nově zástupce ředitele, pedagogičtí pracovníci včetně pedagogických pracovníků pověřených vykonáváním funkce výchovného poradce, metodika prevence, koordinátora EVVO, ICT, ŠVP a vychovatelky školní družiny. Sbor byl smíšený, s převahou žen. Kolektiv pedagogických pracovníků byl obměněn, kromě zástupce ředitele byli přijati 2 asistenti pedagoga a 4 učitelky, z nich 1 odešla ve zkušební době.

Ve škole působilo pět pedagogických pracovníků na základě výjimky § 32 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů a pět asistentů pedagoga na snížený úvazek.

Na 1. i 2. stupni vyučovali tři učitelé, kteří rovněž vykonávali funkci třídních učitelů, dále na 2. st. vyučovala ředitelka školy, zástupce ředitele a učitelé bez třídnictví.

Provoz školy zajišťovaly 2 uklízečky, dalšími provozními zaměstnanci jsou účetní a školník - topič.

2.2 Přehled pracovníků školy k 30.6.2023

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
19/15,89	15/12,38	18

2.3 Personální změny ve školním roce 2023/24

Pedagogičtí pracovníci, kteří nastoupili na školu	6
- z toho PF, VŠ	4
Pedagogičtí pracovníci, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství (do důchodu)	1
Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku	3

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr ve zkušební době 1 učitelka z 1. stupně, na konci školního roku odešel 1 učitel do důchodu.



2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	8	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	27	25
... z toho pro pedagogický sbor	0	2
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0
... z toho pro jednotlivce	27	23

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	27	24
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	7	5
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	4	3
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	5	3
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	4	6
... z toho v jiné oblasti – prevence soc. pat. jevů; pro ved. pracovníky; mentoring; školní matrika; kurz první pomoci	7	7
	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	1
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	1
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

Pedagogičtí pracovníci využívali pro své další vzdělávání především nabídku KCV v Plzeň a NPI ČR, a to jak formou seminářů (15 s akreditací, 7 bez akreditace MŠMT), tak webinářů (12 s akreditací MŠMT, 24 bez akreditace). Vzdělávacích akcí se účastnili učitelé, kteří pracují na celý úvazek, a asistentky pedagoga. Pedagogičtí pracovníci v důchodovém věku se zkráceným úvazkem se vzdělávacích akcí nezúčastňovali.

Jeden pedagogický pracovník zahájil studium spec. pedagogiky.

Další vzdělávání pedagogů bylo dle Plánu DVPP zaměřeno na následující priority:

- zvyšování profesních kompetencí řídicích pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci jejich kvalifikace
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence negativních jevů u dětí
- vzdělávání PP v oblasti digitalizace a reformy RVP



3. ŽÁCI

3.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
ZŠ praktická	44	3	20	44
ZŠ speciální	5	0	0	0

3.2 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Základní vzdělávání	2	2

3.3 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona

1.pol./2.pol.	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ praktická	18/16	26/25	1/2	0/1
ZŠ speciální	4/5	1/0	0/0	0/0

3.4 Výsledky absolutorí a další uplatnění absolventů

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
8	3	5	0	0

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Přijati do OU/PrŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	8	0	5	3



3.5 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 8 žáků, z toho 2 v 8. ročníku.

Žáci a zákonní zástupci byli od listopadu informováni o možnostech dalšího vzdělávání na středních školách. Informace žáci získávali přímo z nástěnky výchovného poradce, případně při osobním kontaktu s VP. Zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost osobních konzultací.

Zákonní zástupci byli v průběhu školního roku osloveni několika dopisy. Jednalo se především o přiblížení typů učebních oborů, o možnostech získávání informací k jednotlivým nabídkám učebních oborů, o novém systému podávání přihlášek k dalšímu studiu.

Zákonným zástupcům a žákům byly na podzim předány nové Atlasy středních škol s nabídkou učebních oborů, aby mohli společně s dostatečným předstihem zvážit volbu vhodného učebního oboru i školy.

Žáci byli prakticky seznamováni s vyhledáváním podstatných údajů a orientací v Atlasech škol a taktéž přímo na webových stránkách středních škol.

Vycházející žáci navštívili v listopadu s třídním učitelem Burzu středních škol v Tachově a s výchovnou poradkyní workshop a exkurzi ve Střední škole živnostenské v Plané.

V lednu proběhlo ve škole setkání vycházejících žáků s pracovníkem Úřadu práce Tachov panem Stručkem a následně byla zorganizována schůzka pana Stručka se zákonnými zástupci vycházejících žáků. Žáci i zákonní zástupci získali konkrétní informace o trhu práce v našem regionu, možnostech dalšího vzdělávání, uplatnění oborů na trhu práce a byli seznámeni s poradenskou činností ÚP.

Výchovná poradkyně žáky před přijímacím řízením průběžně seznamovala s nabídkou termínů Dnů otevřených dveří na SŠ.

V souvislosti s novým přihlašovacím systémem na střední školy byla zákonným zástupcům nabídnuta možnost podat přihlášky „hybridním způsobem“, tj. částečně elektronicky ve spolupráci se školou, tímto způsobem podali přihlášku všichni zájemci o další studium.

Ke studiu na střední škole podalo letos přihlášku 5 žáků a všichni byli přijati na vybraný obor v prvním kole, 3 vycházející žáci se nehlásili na žádnou školu.

Ve školním roce se výchovná poradkyně účastnila setkání VP v Tachově a semináře pro výchovné poradce ve Středisku výchovné péče v Plzni.



3.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

3.6.1 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání 1. pol./ 2. pol.	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň
základní	7/8	0/2

3.6.2 Přehled zameškaných hodin

školní rok 2023/2024	počet žáků	omluveno	neomluveno	celkem	průměr na žáka omluvené hodiny	průměr na žáka neomluvené hodiny
1. pololetí	50	6584	107	6634	129,098	2,098
2. pololetí	48	6953	332	7285	136,333	6,510

3.6.3 Minimální preventivní program a jeho plnění

V rámci Minimálního preventivního programu byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků třídy (eventuálně rodičů žáků) a pedagogických pracovníků školy, včetně metodika prevence pro 1. a 2. stupeň a výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, kteří byli s průběhem a výsledky programu seznamováni.

Nejen na začátku, ale i během školního roku, jsme se snažili na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy a následnou práci s třídními kolektivy a skupinami žáků.

Témata minimální prevence byla zařazována dle potřeby třídních učitelů. Podle stávajícího ŠVP jsou také součástí učebních osnov předmětů Občanská výchova a Výchova ke zdraví a na 2. st. součástí projektu Zdravá škola (soubor interaktivních didaktických materiálů, vytvořený v rámci dotačního programu PK).

S kolektivy, kde se vyskytovaly většinou jen drobné, až střední problémy, jsme pracovali v rámci Školního poradenského pracoviště. S kolektivem VI. třídy jsme pracovali v rámci Školního poradenského pracoviště a ve spolupráci s PPP Plzeň – program Dobré vztahy (preventivně-intervenční program).

Třídní učitelé spolupracovali s rodiči a školním poradenským zařízením. Rodiče využívali dle potřeby i možnosti konzultací jednotlivých učitelů a třídních učitelů, využívali i konzultace metodika prevence a výchovné poradkyně. V případě potřeby po konzultaci s třídním učitelem se rodiče obraceli na tým výchovného poradenství, který tvoří ředitelka školy a zároveň výchovná poradkyně a metodik prevence.

Snažili jsme se vytvářet takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně a aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Kladli jsme si za úkol žákům přiměřeně podle věkových skupin poskytovat základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního



zneužívání a týrání. Formovali jsme správné postoje našich žáků k této problematice, získávali jejich důvěru a pěstovali v nich dovednosti a schopnosti, které by měly vést k pozitivní seberealizaci a k tomu, aby žáci dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti, a vyvarovali se požívání alkoholu a jiných návykových látek.

Naše škola také spolupracovala i s dalšími vnějšími subjekty (např. s PPP Plzeň, SPC Plzeň, Policií ČR, OSPOD, MAS Český, Projekt Lajfr, z.s., Hope4Kids, z.s., aj.), zejména při zajištění různých programů zaměřených na primární prevenci.

Kvalita činností, které byly v rámci Preventivního programu školy realizovány, byla vysoká. Dokladem vysoké kvality bylo to, že všechny aktivity byly vybírány na základě předchozích zkušeností z předchozích školních let a na základě referencí spolupracujících organizací.

Nově proběhl v VI. třídě preventivní program s názvem Dobré vztahy, který byl realizován PPP Plzeň. Program Dobré vztahy se nachází na pomezí prevence a intervence. Klade si za cíl zmírnit počínající a stávající kázeňské problémy a vztahové konflikty mezi žáky a mezi žáky a pedagogy. Cílem programu bylo pomoci skupině řešit konflikty, zvládat napětí, kultivovat vztahy a rozvíjet sociální dovednosti. Stejný důraz jako na práci se skupinou byl kladen i na podporu souhry žáků s třídním učitelem a dalšími pedagogy.

Nově ve škole proběhly dva preventivní programy od společnosti Projekt Lajfr, z.s. a jeden program od společnosti Partners Financial Services, a.s.

Od společnosti Projekt Lajfr, z.s. se jednalo o moderní interaktivní workshop NEduhy a DIGIhero. Obou programů se zúčastnili žáci 6. až 9. ročníků. Workshop NEduhy nabídl inovativní přístup k učení o financích prostřednictvím práce ve skupinách, práce s rešerší a na úkolech, které pomocí QR kódů naši žáci řešili. Workshop DIGIhero byl zaměřený na bezpečnost na internetu a další témata jako umělá inteligence, kyberšikana apod.

Společnost Partners Financial Services, a.s. připravila program s názvem Lekce finanční gramotnosti. Programu se zúčastnili žáci 6. až 9. ročníků. Žáci se seznámili s tématy zaměřenými na rodinné finance, např. postup správného finančního plánování nebo důležitost udržování si finanční rezervy.

Další dva programy, které v letošním roce proběhly, byly Etické dílny od společnosti Hope 4Kids, z.s. Program Moc slova pro žáky 6. a 7. ročníku řešil téma komunikace, schopnost nést zodpovědnost za své chování, zvládání konfliktních situací a vlastních emocí.

Další program s názvem Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš? byl realizován pro žáky 8 a 9. ročníků a zaměřoval se především na prevenci závislostí, různých typů sebepoškození, poruch příjmu potravy; posílení sebevědomí, schopnosti říkat NE a schopnosti rozhodování.

Spolupráce s rodiči probíhala nejen na úrovni předávání informací o žácích, pozitivní posun se projevil v hojnější účasti rodičů na Rozsvěcení stromku a na Zahradní slavnosti.

Schránka důvěry byla v letošním roce žáky využita, což svědčí o tom, že žáci jsou o umístění schránky informováni.

Proběhlo sociometrické šetření ve třídách druhého stupně. Všichni pedagogičtí pracovníci byli s výsledky šetření seznámeni na pedagogické radě a TU individuálně.



TU se na základě výsledku sociometrie snažili zařazovat do výuky aktivity, které vedou k zařazení všech žáků do kolektivu.

Jednotlivé případy soc. patologického chování byly řešeny dle plánu jak na úrovni školy, tak ve spolupráci dalších orgánů (soc. pracovník, PČR).

Uskutečněné výchovné pohovory a výchovné komise řešily nejčastěji žáky s velkým objemem zameškaných hodin, záškoláctví, nevhodný způsob komunikace žáků s vyučujícími i mezi sebou, agresivní a nevhodné chování, kouření, vnášení tabákových výrobků (elektronické cigarety) do školy, kyberšikanu a počáteční stupeň šikany.

Výchovné komise probíhaly ve valné většině se žáky 2. stupně a z toho s některými žáky opakovaně, proběhly celkem s 9 žáky na 2. stupni a s 1 žákem na prvním stupni. Vzhledem k vysokému počtu řešených nežádoucích jevů byla u několika žáků opakovaně udělena výchovná opatření nebo snížen stupeň z chování. Řešení opakovaného nežádoucího chování nebo nedocházky žáků probíhalo ve spolupráci s pracovníky sociálního odboru MěÚ Stráž.

V příštím školním roce bude nutné hned od jeho začátku věnovat pozornost budování třídních kolektivů, společnému nastavení třídních pravidel a jejich důslednému dodržování a včasnému nastavení pravidel omlouvání pro žáky s velkým objemem zameškaných hodin.

Zaměříme se na zlepšování socioklimatu a budování třídního kolektivu v budoucí VII. třídě a navážeme na spolupráci s PPP Plzeň.

Prioritou TU v příštím roce by mělo být především rozvíjení socioklimatu v jednotlivých třídách, budování funkčních třídních kolektivů s aktivním podílem společného nastavení a dodržování třídních pravidel.



4. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4.1 Zájmová činnost

Zájmová činnost v odpoledních hodinách je omezena časnými odjezdy žáků prostředky hromadné dopravy do místa bydliště mimo Stříbro. Do brzkých odpoledních hodin byly dle plánu zařazeny pro žáky 1. stupně akce v rámci soutěže „O putovní pohár školy“.

4.2 Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovaly provoz ŠD dvě vychovatelky ve 2 odděleních. Školní družinu č.1 navštěvovalo 11 žáků, 4 dívky a 7 chlapců. Ve druhém pololetí byl jeden žák z důvodu opakovaného a závažného porušování vnitřního řádu vyloučen.

Do ŠD č.2 se přihlásilo celkem 11 účastníků, tj. sedm dívek, z toho jedna z druhého stupně s nepravidelnou docházkou, a čtyři chlapci z prvního stupně. Během školního roku se jedna žákyně odhlásila, dva žáci se odstěhovali.

Provoz školní družiny č.1 začínal od 11:30, účastníci se zabývali činnostmi rekreačními, zájmovými, vzdělávacími a spontánními. Provoz v druhém oddělení probíhal pouze v odpoledních hodinách, nejdříve v 12:30 a nejdéle do 15:00 hodin. Čas od 12:30 do 13:15 byl věnován obědu, sebeobslužné činnosti, osobní hygieně, stolování, společenskému chování a dopravní výchově, od 13:15 do 14:30 patřil hlavní činnosti (zájmová, vzdělávací, výchovná činnost a akce nebo didaktické hry). V závěrečné části od 14:45 do 15:00 probíhala spontánní a odpočinková činnost nebo rozhovory a poslechy.

Všechny činnosti byly zaměřeny na celoroční hru „Námořníci“. Účastníci fiktivně cestovali po světě a aktivity a činnosti byly přizpůsobeny navštíveným zemím, jejich kultuře, zajímavostem a srovnáváním s naší kulturou.

Mezi nejčastěji zaměřené **zájmové činnosti** patřily esteticko-výchovné, výtvarné (malování rostlin a stromů) a literární činnosti a didaktické hry. K dalším oblíbeným činnostem patřila sportovní a hudební činnost (kolektivní hry v tělocvičně, tanec při hudbě, pěvecká soutěž DO-RE-MI,...). Každý týden byla zařazena rukodělná činnost (sádrové odlitky, svícny, věnce,...). V pracovní činnosti účastníci pečovali o květiny nebo zdokonalovali jemnou motoriku při modelování a navlékání korálků apod.

Besedy, rozhovor a hlavně pobyt venku a procházky přispěly ke **vzdělávací činnosti**, děti se naučily rozpoznávat různé druhy rostlin, stromů, zvířat. Poznatky mohly konfrontovat s reáliemi jiných „navštívených“ zemí. Procvičovaly také znalosti z dopravní výchovy (vycházky a práce s dopravními kartičkami, pexeso).

Výchovná činnost se zaměřovala na rozvíjení sebeobsluhy, hygieny, společenského chování a stolování a na prohlubování kladného vztahu mezi dětmi, které bylo také jednou z hlavních náplní 1. oddělení.

Spontánní činnost zahrnovala odpočinek, stolní a společenské hry dle výběru a zájmu dětí. Při pravidelných návštěvách počítačové učebny měly děti možnost procvičovat si znalosti z informatiky, využívat výukové programy na opakování učiva nebo poslouchat hudbu.

Školní družina pravidelně odebírala časopis Sluníčko, hojně využívaný ve všech činnostech.



Každý měsíc byla pro žáky připravena **akce**, vázící se k danému období nebo tématu. Například hned v září byla uskutečněna vycházka zaměřená na cestu do školy i ze školy, aby nováčci zvládli bezpečný přesunu do školy. Společnými silami bylo vytvořeno obří námořnické tablo, které zdobily dětmi vyrobené lodičky, a postupně bylo doplňováno dalšími tematickými výrobky.

Na podzim byla opět realizována podzimní tvořivá dílna „Výroba podzimních dekorací“, zaměřená na tvorbu z přírodnin. Při akci Halloween „dopluli“ malí námořníci do USA, vyráběli halloweenské masky, vybarvovali vlajku USA a vydlabávali dýně.

V zimě se uskutečnilo již tradiční tvoření vánočních dekorací, které ozdobily prostory naší školy. V rámci celoroční hry „Námořníci“ si účastníci vyprávěli o ledních medvědech žijících na Arktidě.

Během jarního období se školní družina zapojila do úklidu školních prostor, v jarních dílnách bylo vytvořeno mnoho velikonočních výrobků.

Konec školního roku byl završen sportovním odpolednem na téma Námořníci.

Činnosti školní družiny probíhaly různorodě, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

4.3 Aktivity v rámci EVVO

Aktivity EVVO jsou směřovány k zprostředkování informací, formování kladného postoje ke svému okolí, ke své planetě. EVVO je nástroj vedoucí k ochraně přírody a životního prostředí. I v letošním školním roce jsme se se žáky zapojili do několika projektů a výukových programů.

V září navštívili žáci I. stupně chovatelskou výstavu. Na výstavě získali od zkušených chovatelů informace týkající se správné péče o chov domácích a užitkových zvířat. Do projektu „Uklidme Česko“ se zapojili žáci celé školy. Žáci pod vedením třídních učitelů a učitelů pracovního vyučování uklízeli okolí školy. Sesbírané odpadky děti vytrídily do nádob určených k recyklaci. Recyklaci se žáci věnují celý školní rok, v rámci celoškolského projektu „Barevná škola“.

V říjnu se žáci zapojili do ekologického projektu 72 hodin. Žáci prvního stupně se věnovali opět úklidu v okolí školy. Žáci druhého stupně zkrášlovali a zdokonalovali školní zahradu a osázeli ji ovocnými a okrasnými keři.

Zimní měsíce jsou věnovány péči o ptactvo. Žáci druhého stupně pravidelně přikrmují přezimující ptáky. V rámci celoškolského projektu „Spolupráce“ se děti celé školy zapojily ve Vánočních dílnách do recyklohraní a vyrobily z odpadového materiálu mnoho ozdob a dáreků.

V lednu žáci II. třídy pozorovali zvěř, která žije na školní zahradě, a odlévali jejich stopy v rámci hodiny přírodovědy a prvouky. V hodinách si povídali o jejich životě, ochraně volně žijících zvířat a o jejich péči nejen v zimě.

V únoru jsme se v rámci environmentální výchovy věnovali péči o ptactvo. Také jsme nezapomněli zmínit výčet ekologických aktivit při projektu Media, který proběhl na prvním stupni školy, a připomněli jsme si, jak je důležitá ochrana a péče o životní prostředí.

V březnu jsme se vydali s žáky celé školy na projektový den do Zámeckého statku do Újezdu nade Mží. Tento den byl věnován nejen Velikonočním tradicím, ale i chovu domácích zvířat.



V dubnu jsme se zapojili do projektu „Uklidme Česko“. Žáci prvního stupně se věnovali úklidu blízkého okolí školy a ti starší vyčistili okolí nedalekého rybníka. Děti z druhého stupně vyrobily pod dohledem vyučujících vyvýšené záhony, které osázely sazenicemi vypěstovanými v pařeništi na školní zahradě.

V květnu nás navštívil lektor projektu „Pochopte přírodu“ s výukovým programem „Husky v pohybu“. Děti byly seznámeny s chovem psů z historického hlediska a s jejich využíváním v severních oblastech, také se dozvěděly, co znamená slovo musher, a nechyběla ani ukázka psího spřežení, kterou si samy vyzkoušely. Využili jsme také pozvání na Dny zahrad SOŠ, kde se žáci seznámili se zemědělskou technikou, pěstováním okrasných, kulturních a hospodářských rostlin. Na závěr se svezli v kočáře taženým koňmi.

V rámci EVVO jsme podali žádost o finanční příspěvek na ekovýchovné aktivity z dotačního titulu Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2024. S vyhodnocením žádosti budeme seznámeni na začátku následného školního roku.

V červnu jsme zavítali na ukázkou práce řezbářů na Muzejní náměstí ve Stříbře, kterým vznikalo pod rukama umělecké dílo. Další aktivitou pro žáky prvního stupně byla návštěva výukového programu v ZOO Plzeň, který byl zaměřen na domácí zvířata, jejich chov a užitek, domestikaci, nástroje a práce na statku. Program byl doplněn nejrůznějšími pomůckami, jako jsou rohy, parohy, ukázky kožešin či peří.

Závěr letošního školního roku patřil výukovému programu v Přírodní zahradě Tři sekery, kterého se zúčastnili žáci celé školy. Cílem tohoto projektu bylo naučit žáky pečovat o přírodu.

Některé ekologické projekty byly financovány z OP JAK.



4.4 Přehled akcí školy

Akce pořádané školou

- ❖ Slavnostní zahájení školního roku - celá škola 4. 9. 2023
- ❖ Projekty v angličtině - 2. stupeň 17. 10. 2023
- ❖ Slavili jsme Halloween - 1. stupeň 31. 10. 2023
- ❖ Projektový den Halloween + Dušičky - 2. stupeň 31. 10. 2023
- ❖ Vánoční dílny – celá škola 30. 11. 2023
- ❖ Čertí škola a čertovská nadílka 5. 12. 2023
- ❖ Vánoční jarmark a slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku - celá škola 6. 12. 2023
- ❖ Ocenění nejlepších žáků školy (radnice Stříbro) 13. 12. 2023
- ❖ Masopust - Zvyky a tradice - 1. stupeň 16. 2. 2024
- ❖ Projekt Media - 1. stupeň 26. 2. 2024
- ❖ Projektová hodina plná nových výukových pomůcek - SP třída a 2. ročník 11. 3. 2024
- ❖ Zahradní slavnost - celá škola 15. 5. 2024
- ❖ Oslava Dne dětí - celá škola 30. 5. 2024
- ❖ Slavnostní ukončení školního roku - celá škola 28. 6. 2024

Akce pro vycházející žáky

- ❖ Prezentační výstava středních škol v Tachově 7. 11. 2023
- ❖ Workshop ve Střední škole živnostenské v Plané u Mariánských lázní 14. 11. 2023

Divadelní a filmová představení

- ❖ Kino Slavia Stříbro - Film fest Stříbro - „Fany a pes“ 24. 10. 2023
- ❖ Divadlo Alfa Plzeň - „O zlaté rybce“ 20. 11. 2023
- ❖ Kino Slavia Stříbro - Divadelní představení
- O princezně, Luciášovi a makových buchtách 10. 4. 2024
- ❖ Dino – kočovné muzikantské divadlo – Hudebně-divadelní 24. 4. 2024

Exkurze a besedy

- ❖ Exkurze do Městského muzea ve Stříbře - výstava historických fotografií prosinec 2023
- ❖ Beseda v Městské knihovně Stříbro - Pohádky a pověsti - 1. st. 15. 2. 2024
- ❖ Beseda v Městské knihovně Stříbro - Nejznámější čeští ilustrátoři - 2. st. 29. 2. 2024
- ❖ Exkurze do Centra robotiky v Plzni - 1. a 2. stupeň bez SP 11. 3. 2024

Spolupráce s Farní charitou Stříbro

- ❖ zpívání koled v Domově pro seniory sv. Jana Pavla II. 19. 12. 2023

Soutěže ve škole - Soutěž o „putovní pohár školy“

- ❖ Vytrvalostní běh 13. 10. 2023
- ❖ Lukostřelba 10. 11. 2023
- ❖ Překážková dráha 11. 1. 2024
- ❖ Rybolov 18. 3. 2024
- ❖ Závěrečná soutěž PPŠ – poznávání předmětů 30. 4. 2023



Účast na soutěžích

- ❖ Cvrčkiáda - atletická soutěž žáků 1. stupně 6. 6. 2024

Akce v rámci EVVO

- ❖ Exkurze na výstavu ČSCH Stříbro - 1. stupeň a SP třída 8. 9. 2023
- ❖ Projekt „72 hodin“
 - žáci 1. stupně - úklid okolí školy 12. 10. 2023
 - žáci 2. stupně - sázení keřů na školní zahradě 12. 10. 2023
- ❖ Exkurze do vzdělávacího centra firmy Ekodepon (odpadové hospodářství) 8. 11. 2023
- ❖ Pravidelné přikrmování ptactva - 2. stupeň zimní měsíce
- ❖ Pozorování zvířat žijící na školní zahradě a jejich stop - 1. stupeň leden 2024
- ❖ Péče o ptactvo - 1. stupeň únor 2024
- ❖ Projektový den „Velikonoce na Statku“ v Újezdě nade Mží - celá škola březen 2024
- ❖ „Uklid'me Česko“ - celá škola 4. 4. 2024
- ❖ Výukový program Husky - celá škola 15. 5. 2024
- ❖ Dny školní zahrady SOŠ Stříbro - celá škola 17. 5. 2024
- ❖ Řezbářské sympozium - Muzejní náměstí Stříbro - 1. stupeň 9. 6. 2024
- ❖ ZOO Plzeň - celá škola 19. 6. 2024
- ❖ „Výukový program v Přírodní zahradě“ - Tři Sekery - celá škola 25. 6. 2024

Akce ŠD

- ❖ Hadí děvčata v ŠD - hudebně-pohybové činnosti 11. 10. 2023
- ❖ DO-RE-MI - pěvecká soutěž 22. 3. 2024
- ❖ Námořnické putování - celoroční projekt
 - Námořníci navštívili Irsko 2. 10. 2023
 - Připluli jsme k Americe (Halloween) 11. 10. 2023
 - Arktida ve ŠD 4. 1. 2024
 - Hurá do Afriky 6. 5. 2024

MPP

- ❖ „Projekt Nedluhy“ Finanční gramotnost - 2. stupeň 18. 1. 2024
- ❖ „Lekce finanční gramotnosti“ - 2. stupeň 29. 1. 2024
- ❖ Preventivní program „Veselé zoubky“ - žáci 1. stupně 5. 3. 2024
- ❖ Přednáška s Policií ČR - žáci 2. stupně
 - Téma přednášky: trestní odpovědnost mladistvých, šikana a kyberšikana. 14. 2. 2024
- ❖ Projektový den s Policií ČR - 1. stupeň
 - Probírané oblasti: bezpečné chování ve škole, doma i na ulici, v internetovém prostředí a dopravní výchova 16. 4. 2024
- ❖ Etické dílny - 2. stupeň 6. 6. 2024

Státní zemědělský intervenční fond

- ❖ Projekt Ovoce do škol celoroční
- ❖ Projekt Mléko do škol celoroční
- ❖ Projekt „Den mléka“ - 1. stupeň 25. 1. 2024
- ❖ Projekt „Den ovoce“ - 1. stupeň 5. 6. 2024



Akce školy ve spolupráci s MAS Český Západ

❖ Otevřené vyučování - 1.stupeň	23. 4. 2024
❖ Pátrací hra - Ztracený objev	15. 5. 2024
❖ Ekoduely:	
- Udržitelné chování (filmový dokument)	15. 5. 2024
- Muž, který sázel stromy (animovaný film)	15. 5. 2024

4.7 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Se zákonnými zástupci jsou vyučující v kontaktu především v rámci konzultačních dnů, které se konají 3x do roka a trvají vždy týden a jsou určeny hlavně k předávání informací o prospěchu a chování žáků za uplynulé čtvrtletí.

Kromě mimořádných setkání se zákonnými zástupci žáků s problematickým chováním či prospěchem, jsou rodiče a přátelé školy zváni do školní zahrady na dvě již tradiční akce v odpoledních hodinách. Hlavní myšlenkou těchto akcí je zažít společně příjemné chvíle, spoluvytvářet tvůrčí atmosféru, vzájemně se více poznat...

První akcí, pořádanou v prosinci, je Rozsvěcení vánočního stromku, tentokrát spojené s vánočními trhy.

Po úvodních slovech se návštěvníkům akce představili žáci speciální třídy s živým betlémem a žáci II. a III. třídy zarecitovali básničky a říkanky s čertovskou a vánoční tematikou. První část programu uzavřely koledy, které zazpívali žáci školy.

V druhé části programu zdobili naši hosté, rodiče a přátelé školy vánoční strom, psali svá přání na kouzelné hvězdičky a zkoušeli věštit svůj osud ve vánoční dílničce.

Po 15. hodině trhovkyně slavnostně otevřely vánoční jarmark s drobnými vánočními dekoracemi, perníčky, svíčky a adventními věnečky a otevřel se také altánek s občerstvením. Sladké i slané dobroty připravili zaměstnanci školy, vánoční cukroví napekli žáci II. třídy. Ani účinkující nepřišli zkrátka, mohli se posilnit grilovanými špekáčky.

Vyvrcholením svátečního odpoledne bylo pak očekávané rozsvícení vánočního stromku, zazněla Lennonova píseň Merry Christmas, rozzářily se prskavky.

Další příležitostí k otevření školní zahrady je Zahradní slavnost. Letošním tématem byla voda. Hosté mohli vidět vystoupení žáků 1. stupně i překvapení v podobě námořnického tanečku, které nacvičil pedagogický sbor. K aktivnímu zapojení bylo připraveno několik stanovišť, kde bylo možné si zasportovat nebo vyrobit námořnickou čepici, zlatou ryбку či složit origami. Velké nadšení vzbudilo "pokusohraní", odkud si odnášeli účastníci např. lávovou lampu.

Součástí akce byl projekt VlastOV+FFky od MAS Český západ, která připravila šifrovací hru a promítání dokumentárních filmů.

Postaráno bylo i o občerstvení. Na grilu se pekly klobásy a špekáčky. Byl pestrý výběr chuťovek a dezertů, které zajistili pracovníci školy i rodinní příslušníci.

Tyto akce by se nemohly podařit bez velkého nasazení učitelů, snahy žáků a účasti hostů. K úspěšné realizaci také přispívá sponzorská podpora místních organizací a spolků.

4.8 Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracovala v oblastech své činnosti s těmito organizacemi:

- Odbor sociálních věcí MěÚ Stříbro - řešení rizikového chování jednotlivců



- SPC - Plzeň, Vejprnická; Plzeň, Mohylová; Plzeň Macháčkova a Horšovský Týn - konzultace k vzdělávacím problémům zařazených žáků
- Zřizovatel školy – metodické vedení, konzultace
- Úřad práce Tachov
- MAS Český západ
- Domov pro seniory Stříbro
- Město Stříbro

Škola prezentovala svoji činnost formou příspěvků na webových stránkách města Stříbra, školních webových stránkách a v místním tisku.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ze strany ČŠI realizována žádná inspekční návštěva.



6. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

6.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	-
Přijetí k ZV	3	-
Dodatečný odklad povinné školní docházky	-	-
Přestup ze ZŠ do ZŠ dle § 16, odst. 9	7	-
Přestup ze ZŠ §16, odst. 9 do ZŠ §16, odst. 9	10	-

6.2 Počet žáků osvobozených od :

povinné školní docházky: 0
povinnosti docházet do školy: 0

6.3 Počet žáků uvolněných z předmětu:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	3
Pracovní vyučování	0

6.4 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	3
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	3
- z toho postoupených jinému orgánu	0

V souvislosti se stížností 3 zaměstnanců školy z dubna 2023, kdy část stížnosti řešila ČŠI a část byla postoupena oblastnímu inspektorátu práce, bylo v říjnu – listopadu 2023 Oblastním inspektorátem práce realizováno šetření za období září 2022 - září 2023. Šetřením Oblastního inspektorátu práce bylo prokázáno, že ze strany vedení školy v oblasti pracovně – právních vztahů nedošlo k žádnému pochybení.



6.5 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva o poskytování informací za období 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.

§ 18 odst.1 písm. **a)**

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace: 0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

§ 18 odst. 1 písm. **b)**

B/ Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. **c)**

C/ Počet rozsudků soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace: 0

§ 18 odst. 1 písm. **d)**

D/ Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: nebyly poskytnuty

§ 18 odst. 1 písm. **e)**

E/ Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: nebyly podány žádné stížnosti

§ 18 odst. 1 písm. **f)**

F/ Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: nebyly poskytnuty žádné další informace



7. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

7.1 Účast v rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem a jiných

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu MŠMT "Ovoce do škol" a „Mléko do škol“.

Z programu Národní plán obnovy byly v rámci Prevence digitální propasti a Pokročilé digitální pomůcky pořízeny digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlené žáků a jejich digitálních kompetencí a mobilní digitální zařízení pro žáky.

Ve školním roce bylo podpořeno 13 žáků školy z projektu Obědy do škol neziskové organizace Women for women, o.p.s.

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala škola v zapojení do Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt s názvem „S úsměvem do školy“ je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání a rozvoj pracovníků ve vzdělávání.

7.2 Zapojení do mezinárodních programů a mezinárodní spolupráce

V říjnu 2023 byla podána Závěrečná zpráva k projektu „Evropská příručka pro aktivní ochranu životního prostředí“ mezinárodního programu Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol, ve kterém byla naše škola zapojena od roku 2020 spolu se školami vzdělávajícími žáky se speciálními vzdělávacími potřebami z Německa, Polska a Chorvatska. Tématem projektu byla ochrana životního prostředí a trvale udržitelný rozvoj. Zpráva byla Národní agenturou schválena.

V říjnu byly také podány všemi partnerskými školami národním agenturám žádosti o akreditaci programu Erasmus+ na další 3 roky. Vzhledem k tomu, že akreditace nebyla udělena ani jedné z partnerských škol, naše zapojení do programu Erasmus+ v roce 2023/2024 nepokračovalo. O akreditaci bude žádáno v nejbližším možném termínu, což je 1.10.2024.

Školy zapojené do projektu:

Staaliches regionales Förderzentrum Johann-Heinrich-Pestalozzi Rudolstadt - Německo
Specjalny Osrodek Szkolno -Wychowawczy w Lesnicy - Polsko
Skola za odgoj i obrazovanje, Pula - Chorvatsko
Základní škola, Stříbro, Revoluční 1431 – ČR

7.3 Rekonstrukce, investice, modernizace

Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně-technické zázemí školy v oblasti IT techniky. Kromě mobilních zařízení pro žáky a pokročilých digitálních pomůcek byl vyměněn dataprojektor v přírodopisné učebně a zakoupena další interaktivní tabule na 1. stupeň.

Díky podpoře zřizovatele proběhla realizace výtahu a bezbariérový přístup do školy. Provoz bude zahájen po kolaudaci.



Z investičního fondu byl stavebně řešen havarijní stav vodovodní šachty náležící k objektu naší školy, byla provedena výměna původní nevyhovující šachty za nový plastový produkt včetně výměny části odpadního potrubí.

V souvislosti se zřízením pozice zástupce ředitele školy byla zrenovována kancelář – provedena výmalba a výměna podlahové krytiny.

7.4 Změna rejstříku škol

Od 1.9.2023 byl na základě rozhodnutí č.j. MSMT-33112/2022-5 z 22.2.2023 rozšířen vzdělávací obor o vzdělávání žáků základní školy speciální.

Závěr:

Hlavním mottem při naplňování Školního vzdělávacího programu je vize naší školy „Škola mostem pro život“, tedy připravit naše žáky na realitu běžného života, rozvíjet u nich takové kompetence, aby v životě neselhávali a měli dostatek dovedností volit vlastní životní cestu a prožít plnohodnotný život.

Ve školním roce 2023/2024 se s ohledem na strategické dokumenty Plzeňského kraje podařilo podpořit pozitivní a inspirativní klima školy, škola se více otevřela veřejnosti a na akcích školy větší měrou participovali i zákonní zástupci a přátelé školy.

Ve srovnání s předchozím rokem se podařilo vedení školy, výchovné poradkyni a třídním učitelům vycházejících žáků větší měrou zapůsobit na zákonné zástupce našich absolventů a vycházející žáky samotné a nasměrovat je k podání přihlášky na střední školu. Z 8 vycházejících žáků 3 přihlášku nepodali, 5 z nich bude pokračovat v dalším vzdělávání.

Kvalita výuky a naplňování strategických cílů Plzeňského kraje do značné míry souvisí i s modernizací a technickým vybavením školy. Ve sledovaném roce se podařilo zlepšit materiálně-technické zázemí školy v oblasti IT techniky a do konce srpna 2024 realizovat plánovanou stavbu výtahu. Od nového školního roku bude již škola bezbariérová.

Na základě zájmu zákonných zástupců o dostupné vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a v souladu se strategií dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení v rámci Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje v letech 2020 – 2024 byl od 1.9.2023 pro žáky se středně těžkým mentálním postižením otevřen nový vzdělávací obor - základní škola speciální.